

Winda Hamida. 2023. Pengembangan Media *Prezi* Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Peran teknologi dalam pendidikan cukup penting sebagai penunjang pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. *Prezi* merupakan salah satu aplikasi yang mempunyai fitur unggul yaitu menggunakan *Zooming User Interface* (ZUI) yang dapat memperbesar dan memperkecil tampilan presentasi sehingga dapat memusatkan pengguna pada suatu pembahasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap media *prezi*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE mulai dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi sampai evaluasi. Sampel penelitian yang digunakan yaitu peserta didik kelas VIII SMPN 4 Bangkalan yang dipilih secara acak atau dengan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa: 1) Media *prezi* memperoleh skor validasi materi 96,3% serta skor validasi media 98,5% dengan kriteris sangat valid. 2) Media *prezi* memperoleh skor keterbacaan sebesar 80,8% dengan kriteria sangat baik. 3) Respons siswa terhadap media *prezi* memperoleh skor 78,3% dengan kriteris menarik. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa *prezi* yang dikembangkan valid atau layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci:, interaktif, kontekstual, *prezi*, sistem pernapasan manusia

Winda Hamida. 2023. *Development of Interactive Prezi Media with a Contextual Approach to Human Respiratory System Material*. Thesis, Science Education Study Program, Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The role of technology in education is quite important as a support for learning so that learning objectives can be achieved. Prezi is an application that has superior features, namely using the Zooming User Interface (ZUI) which can zoom in and out in a presentation so that it can focus the user on a discussion. The purpose of this study was to determine the feasibility, readability, and students' responses to Prezi media. This study uses the ADDIE development model starting from the analysis, design, development, implementation to evaluation stages. The research sample used was class VIII students of SMPN 4 Bangkalan who were selected randomly or by simple random sampling technique. Based on the research that has been done, the results show that: 1) Prezi media obtains a material validation score of 96.3% and a media validation score of 98.5% with very valid criteria. 2) Prezi media obtained a readability score of 80.8% with very good criteria. 3) Students' responses to Prezi media obtained a score of 78.3% with interesting criteria. Based on these results it is known that the prezi developed is valid or suitable for use as a learning medium.

Keywords: interactive, contextual, prezi, human respiratory system