

Jakfar Sodik. 2024. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Gerak dan Gaya Ditinjau dari Resiliensi Matematis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari resiliensi matematis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024 di seluruh SMP Se-Kecamatan Kamal. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 102 siswa yang berasal dari UPTD SMP 1-4 Kamal. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, angket dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif meliputi mean dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata resiliensi matematis siswa berada pada kategori sedang, 2) kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada kategori rendah dan 3) Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan resiliensi matematis tinggi, sedang dan rendah sama-sama berada pada kategori rendah.

Kata kunci: Gerak dan Gaya, Kemampuan Pemecahan Masalah, Resiliensi Matematis.

Jakfar Sodik. 2024. *Analysis of Students' Problem Solving Ability on Motion and Force Material in View of Mathematical Resilience*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The research conducted was descriptive quantitative research. The purpose of this study was to determine the problem solving ability of students in terms of mathematical resilience. This research uses quantitative descriptive method. The study population was all seventh grade students in the 2023/2024 academic year in all junior high schools in Kamal District. Sampling using simple random sampling technique. The research sample was 102 students from UPTD SMP 1-4 Kamal. Data were collected using tests, questionnaires and interviews. Data analysis using descriptive analysis includes mean and percentage. The results showed that: 1) the average mathematical resilience of students is in the medium category, 2) students' problem solving ability is in the low category and 3) The problem solving ability of students with high, medium and low mathematical resilience is equally in the low category.

Keywords: *Motion and Force, Problem Solving Ability, Mathematical Resilience.*