

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Model Penelitian Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
C. Subjek Uji Coba Produk	48
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	54
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69

A. HASIL	69
B. PEMBAHASAN	102
BAB V	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	108
DAFTAR LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	26
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Pengembangan	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Bahasa	59
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Desain Pembelajaran	59
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	60
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	61
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Produk Media Zilarity Scrap Book	64
Tabel 3. 12 Kriteria Keefektifan Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	66
Tabel 3. 13 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	66
Tabel 3. 14 Kriteria Kemenarikan Media Zilarity Scrap Book.....	68
Tabel 4. 1 Penentuan KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	70
Tabel 4. 2 Garis Besar Program Media	75
Tabel 4. 3 Rancangan Media Zilarity Scrap Book.....	77
Tabel 4. 4 Daftar Nama Validator Ahli.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	82
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil	85
Tabel 4. 10 Hasil Respon Angket Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru	87
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	87
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Besar	88
Tabel 4. 14 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	89
Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Siswa.....	90
Tabel 4. 16 Evaluasi Produk Ahli Media	91
Tabel 4. 17 Evaluasi Produk Ahli Bahasa.....	93

Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Persentase Validasi Ahli	95
Tabel 4. 19 Hasil Persentase Angket Respon Guru dan Siswa.....	97
Tabel 4. 20 Hasil Persentase Angket Respon Guru dan Siswa.....	98
Tabel 4. 21 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Guru.....	99
Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alat Era Modernisasi.....	34
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
Gambar 4. 1 Tampilan media zilarity scrap book	79
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli	96
Gambar 4. 3 Hasil Angket Respon Guru dan Siswa Uji Kelompok Besar	99
Gambar 4. 4 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	101
Gambar 4. 5 Persentase Hasil Belajar Klasikal.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	112
Lampiran 2. Instrumen Angket Kebutuhan Siswa	113
Lampiran 3. Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	114
Lampiran 4. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	117
Lampiran 5. Hasil Lembar Observasi	118
Lampiran 6. Daftar Nilai PH Kelas VI.....	120
Lampiran 7. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	121
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 9. Angket Validasi Bahasa.....	127
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 11. Lembar Observasi Keefektifan Aktivitas Guru	133
Lampiran 12. Lembar Observasi Keefektifan Aktivitas Siswa.....	135
Lampiran 13. Lembar Kemenarikan Angket Respon Guru	140
Lampiran 14. Lembar Kemenarikan Angket Respon Siswa.....	141
Lampiran 15. RPP	146
Lampiran 16. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	157
Lampiran 17. Rancangan Produk yang di kembangkan.....	162

Jaka Tri Laksana .2023. Pengembangan Media Zilarity Scrap Book Pada Kelas VI Tema 9 Sub Tema 1 SDN SIDOMUKTI 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd. M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurang tersedianya media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang membuat siswa sulit memahami materi sehingga berdampak pada hasil belajar siswa berada di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan, dan keefektifan dari media pembelajaran yang dikembangkan yaitu *zilarity scrap book* untuk kelas VI SDN SIDOMUKTI 3. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian ini menggunakan siswa kelas VI. Kevalidan dari media pembelajaran *zilarity scrap book* diperoleh dari validator media 95%, validator materi 95%, validator desain pembelajaran 85%, dan validator bahasa 75% dengan rata-rata persentase mendapat 87,5%. Kemenarikan media diperoleh dari uji kelompok kecil dengan hasil angket respon guru mendapat persentase 100% dan siswa 93,3 %. Keefektifan media diperoleh dari hasil lembar observasi aktivitas guru mendapat persentase 82,3% dan hasil observasi aktivitas siswa mendapat persentase 78,2%. Sedangkan untuk hasil belajar siswa secara klasikal mendapat persentase 100% dengan kategori tuntas. Dari hasil di atas penelitian pengembangan media *zilarity scrap book* menunjukkan kriteria sangat valid, menarik, dan efektif sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media, *Scrap Book*, Tema 9 Subtema 1

Jaka Tri Laksana .2023. *Development of Zilarity Scrap Book Media in Class VI Theme 9 Sub Theme 1 SDN SIDOMUKTI 3*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd. M.Pd.

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of availability of learning media used in learning activities which made it difficult for students to understand the material so that it had an impact on student learning outcomes under the KKM. The purpose of this study was to determine the validity, attractiveness and effectiveness of the developed learning media, namely the zilarity scrap book for class VI SDN SIDOMUKTI 3. This development research used the ADDIE model with the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subject of this study used class VI students. The validity of the zilarity scrap book learning media was obtained from 95% media validator, 95% material validator, 85% learning design validator, and 75% language validator with an average percentage of getting 87.5%. The attractiveness of the media was obtained from a small group test with the results of the teacher response questionnaire getting a percentage of 100% and students 93.3%. The effectiveness of the media was obtained from the results of the teacher activity observation sheet which received a percentage of 82.3% and the results of observations of student activities received a percentage of 78.2%. As for student learning outcomes, classically, they get a percentage of 100% in the complete category. From the results above, the research on the development of the zilarity scrap book media shows that the criteria are very valid, interesting, and effective so that it can be used in learning activities.

Keywords: Media, Scrap Book, Theme 9 Sub-themes 1