

Hina Tria Pramudista. 2024. *Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Berbasis Wisata Sumenep untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin

ABSTRAK

Modul elektronik interaktif merupakan inovasi media pembelajaran interaktif yang memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga menciptakan pembelajaran yang efektif. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kemampuan literasi sains aspek kompetensi, keterbacaan, dan respons siswa terhadap modul elektronik interaktif berbasis wisata Sumenep yang dikembangkan. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Bangkalan dengan populasi penelitian kelas VII dan VIII tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian pada uji coba perorangan yaitu 2 siswa, uji coba kelompok kecil 10 siswa, dan implementasi 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) modul elektronik interaktif yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 93,75% dengan kategori sangat layak dan hasil validasi ahli media sebesar 94,09% dengan kategori sangat layak, (2) keterbacaan modul elektronik interaktif berbasis wisata Sumenep memperoleh skor 95,22% dengan kategori sangat baik, (3) respons siswa terhadap modul elektronik interaktif berbasis wisata Sumenep memperoleh skor 95,54% dengan kategori sangat baik, (4) kemampuan literasi sains siswa meningkat dengan skor N-Gain 0,71 kategori tinggi. Simpulan pada penelitian ini yaitu modul elektronik interaktif berbasis wisata Sumenep layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa aspek kompetensi pada materi klasifikasi makhluk hidup.

Kata kunci: klasifikasi makhluk hidup, literasi sains, modul elektronik interaktif, wisata Sumenep,

Hina Tria Pramudista. 2024. Development of Sumenep Tourism-Based Interactive Electronic Module to Improve Science Literacy of Living Things Classification Materials. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Yamin

ABSTRACT

Interactive electronic modules are interactive learning media innovations that utilize technological developments to create effective learning. This research is an R&D (Research & Development) research with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The research aims to determine the feasibility, science literacy ability, aspects of competence, readability, and student response to the interactive electronic module based on Sumenep tourism developed. The study was conducted at SMPN 2 Bangkalan with a class VII and VIII research population for the 2023/2024 academic year. The research sample in individual trials was 2 students, small group trials of 10 students, and implementation of 32 students. The results showed that (1) the interactive electronic module developed obtained material expert validation results of 93,75% with a very feasible category and media expert validation results of 94,09% with a very feasible category, (2) the readability of the Sumenep tourism-based interactive electronic module obtained a score of 95,22% in the very good category, (3) students' response to the Sumenep tour-based interactive electronic module obtained a score of 95,54% in the very good category, (4) students' science literacy ability increased with an N-Gain score of 0.71 in the high category. The conclusion of this study is that interactive electronic modules are feasible to use and can improve students' science literacy skills in competency aspects in the classification of living things.

Keywords: *classification of living things, science literacy, interactive electronic module, Sumenep tour*