

Mutiara, Dita. 2017. *Self Esteem* Remaja Jurusan IPA dan IPS dalam Interaksi Sosial. Di bawah bimbingan Dr. Yuliana Rakhmawati, S.Sos., M.Si.

ABSTRAK

Harga diri sangat penting karena keberhasilan tumbuh untuk menjadi sukses. Ketika harga diri dipandang positif maka sesuatu di kerjakan akan positif, namun ketika harga diri di pandang negatif maka segala sesuatu yang dilakukan akan menjadi negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kepercayaan diri (*Self Esteem*) remaja jurusan IPA dan IPS dalam berinteraksi sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, dan jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan fenomenologi. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis interpretatif IPA (*Interpretative Phenomenological Analysis*) serta uji keabsahan data dengan pengamatan dengan data wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Harga diri anak IPA cenderung lebih positif di bandingkan anak IPS dalam meraih cita – cita. Anak IPA lebih yakin dalam meraih cita – cita yang mereka inginkan di bandingkan anak IPS. (2) Tingkat harga diri anak IPS cenderung lebih positif di bandingkan anak IPA dalam hal interaksi sosial. Anak IPS cenderung lebih mudah bergaul dengan seseorang di bandingkan anak IPA.

Kata kunci: *Self Esteem, Remaja, Interaksi Sosial*

Mutiara, Dita. 2017. Self Esteem Teenagers Majoring in Science and Social Studies in Social Interaction. Under the Advisor Dr. Yuliana Rakhmawati, S. Soc., M. Sc.

ABSTRACT

Self-Esteem is very important because success grows to be successful. When self-esteem is seen as positive the something in doing will be positive, but when self-esteem in negative then everything done will be negative.

This study aims to find how much confidence (Self Esteem) teenagers majoring in science and social studies in social interaction. The method used in this research is purposive sampling technique, and the type of research used is descriptive method with qualitative and phenomenology approach. Data analysis of OPA (Interpretative Phenomenological Analysis) and test data validity by observation with interview data and documentation.

The results of this study indicate that: (1) The self-esteem of children Science tends to be positive in comparison with children of Social in achieving ideals. Science children are more confident in achieving the ideals they want in comparison with children Social. (2) The level of self-esteem of an Social child tend to be positif than that of a child of Science in terms of social interaction. Children of Social tend to be more sociable with someone than a child's Science.

Keywords: *Self-esteem, Adolescence, Social Interaction.*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat praktis	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
2.2 Kerangka Konsep	9
2.2.1 Harga Diri (<i>Self Esteem</i>).....	9
2.2.2 Remaja	14
2.2.3 Interaksi Sosial.....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	25

BAB III : METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Objek Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1 Sumber Data	27
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	29
 BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	32
4.1 Gambaran SMA Antartika Sidoarjo	32
4.1.1 Visi SMA Antartika Sidoarjo.....	33
4.1.2 Misi SMA Antartika Sidoarjo.....	33
4.1.3 Tujuan SMA Antartika Sidoarjo.....	33
4.2 Profil Informan	34
4.2.1 Informan Pertama	34
4.2.2 Informan Kedua	35
4.2.3 Informan Ketiga.....	36
4.2.4 Informan Keempat	37
4.2.5 Informan Kelima.....	39
 BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN	41
5.1 Harga Diri pada Remaja	41
5.1.1 Pandangan Terhadap Diri Sendiri.....	41
5.1.2 Perasaan Dihargai Orang Lain.....	43
5.1.3 Kelebihan dan Kekurangan yang Disadari	48
5.2 Interaksi Sosial dalam Pergaulan	51
5.2.1 Kontak Sosial.....	51
5.2.2 Adanya Komunikasi	53
5.2.3 Imitasi	55
5.2.4 Sugesti	57
5.2.5 Kerjasama	59
5.2.6 Pertentangan	62

5.2.7 Dukungan.....	66
5.3 Pandangan Tentang Jurusan Lain.....	70
5.4 Target Pencapaian Cita - Cita.....	78
 BAB VI : PENUTUP	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.2.1 Informan Pertama.....	34
Tabel 4.2.2 Informan Kedua	35
Tabel 4.2.3 Informan Ketiga	36
Tabel 4.2.4 Informan Keempat	37
Tabel 4.2.5 Informan Kelima	39
Tabel 5.1 Penilaian Diri	48
Tabel 5.2 Pandangan Tentang Jurusan Lain (Anak IPA).....	70
Tabel 5.3 Pandangan Tentang Jurusan Lain (Anak IPS)	70
Tabel 5.4 Pandangan Tentang Jurusan Lain (Anak Efektif)	70
Tabel 5.5 Pandangan Tentang Jurusan Lain (Anak IPA).....	70
Tabel 5.6 Pandangan Tentang Jurusan Lain (Anak IPS)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMA Antartika Sidoarjo	32
Gambar 4.2 Informan Pertama	34
Gambar 4.3 Informan Kedua.....	35
Gambar 4.4 Informan Ketiga	36
Gambar 4.5 Informan Keempat.....	37
Gambar 4.6 Informan Kelima	39
Gambar 5.1 Proses Komunikasi yang berlangsung Informan Pertama.....	53
Gambar 5.2 Proses Kerjasama yang dilakukan Informan Kedua	60
Gambar 5.3 Proses Kerjasama yang dilakukan Informan Ketiga	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Interview Guide Informan
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara