

ABSTRAK

Herlina Amelia. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Keragaman Sosial & Budaya Di Kabupaten Gresik Kelas IV UPT SD Negeri 234 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar kognitif siswa materi keragaman sosial dan budaya di kabupaten Gresik kelas IV UPT SD Negeri 234 Gresik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, dengan desain penelitian Quasi Experimental Design. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV UPT SD Negeri 234 Gresik yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar keterlaksanaan observasi dan tes hasil belajar kognitif. Sebelum melakukan penelitian, instrumen melewati tahapan uji validasi dan reliabilitas sebelum digunakan. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan bantuan SPSS. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,04 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci: *Make A Match*, Hasil Belajar Kognitif, Keragaman Sosial Budaya.

ABSTRACT

Herlina Amelia. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Keragaman Sosial & Budaya Di Kabupaten Gresik Kelas IV UPT SD Negeri 234 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is a significant influence regarding the application of the make a match type cooperative learning model on students' cognitive learning outcomes regarding social and cultural diversity in Gresik district class IV UPT SD Negeri 234 Gresik. This research uses a quantitative type of research using experimental methods, with a Quasi Experimental Design research design. The subjects in this research were class IV UPT students at SD Negeri 234 Gresik, totaling 60 students. Data collection techniques in this research used observation implementation sheets and cognitive learning outcomes tests. Before conducting research, the instrument goes through validation and reliability testing stages before being used. Data analysis collection tests used normality and homogeneity tests. The hypothesis test used in this research used the Independent Sample T-Test with the help of SPSS. Based on the analysis results, Sig. (2-tailed) is $0.04 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the use of the make a match type cooperative learning model influences students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Make A Match, Cognitive Learning Outcomes, Social And Cultural Diversity.