

Mohammad Athau Robbi.2020. *Pengembangan Media Rumah Kalimat Berpola SPO pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Mlajah 2 Bangkalan*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan media rumah kalimat berpola spo untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi terampil menggunakan kata, kalimat, dan ejaan yang disempurnakan dilatar belakangi dengan masalah yang ditemukan bahwa guru kelas III di semester satu tidak menggunakan media pada pembelajaran karena menitik beratkan pada terselesainya materi pembelajaran, dan siswa dalam pembelajaran kurang memiliki minat belajar sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Prosedur pengembangan pada pengembangan ini adalah tahap-tahap prosedural yang harus diikuti untuk menghasilkan suatu produk tertentu. Tahap-tahap pengembangan *Borg and Gall* yang diadaptasi oleh Sugiyono (2016:298) yaitu: 1) *potensi dan masalah*, 2) *pengumpulan data*, 3) *desain produk*, 4) *validasi desain*, 5) *revisi desain*, 6) *uji coba produk*, 7) *revisi produk*, 8) *uji coba produk*, 9) *revisi produk*, 10) *produksi masal*. Hasil uji coba kelayakan diperoleh dari ahli materi, ahli media, ahli desain dengan sebesar 85,4%. Kemenarikan media pada uji coba kelompok kecil 95,6%. Keterterapan media pada uji coba kelompok kecil 92%. Keefektifan media diperoleh hasil belajar uji coba kelompok kecil 83,3%. Hasil analisis minat belajar siswa setelah menggunakan media yaitu 3 siswa telah menunjukkan peningkatan minat belajar. Hasil menunjukkan bahwa media sangat layak, sangat menarik, sangat boleh diterapkan, sangat efektif dan meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Media, Rumah Kalimat Berpola SPO, Bahasa Indonesia, Minat Belajar.

Mohammad Athau Robbi.2020. *The Development of SPO-Patterned Sentence House Media in Indonesian Language Subjects for Class III Students at SD Country Mlajah 2 Bangkalan*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The Development of spo-patterned home media to increase learning interest in Indonesian subjects skilled material using words, sentences, and enhanced spelling against the background of the problem found that class III teachers in semester one did not use media in learning because they were focused on completing material learning, and students in learning have less interest in learning so students are less active in learning. The development procedures in this development are procedural stages that must be followed to produce a certain product. The development stages of Borg and Gall were adapted by Sugiyono (2016: 298), namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trials, 7) product revisions, 8) product trials, 9) product revisions, 10) mass production. The results of the feasibility trial were obtained from material experts, media experts, design experts with 85.4%. The attractiveness of the media in small group trials is 95.6%. The applicability of the media to small group trials was 92%. The effectiveness of the media obtained results of small group trial learning 83.3%. The results of the analysis of students' interest in learning after using media namely 3 students have shown an increase in learning interest. The results show that the media is very feasible, very interesting, very applicable, very effective and increases student interest in learning.

Keyword: Media, SPO Pattern Sentence House, Indonesian Language, Interest in Learning.