

ABSTRACT

Desi Antika Tri Rahayu: The Effect of Education and Population Growth on Economic Growth in Indonesia. Under the guidance of Dr. Crisanty Sutristyaningtyas Titik., S.E., M.E.

This study aims to analyze and identify the effect of higher education and population growth on economic growth in Indonesia. This research uses quantitative methods. This study uses secondary data with the type of time series data (time series) during the period 1983 to 2022. The data used is secondary data sourced from the Central Statistics Agency (BPS) and the World Bank (World Bank). This study intends to obtain the long-term and short-term effects of higher education and population on economic growth in Indonesia. So that the Error Correction Model (ECM) model is an appropriate analytical model for this study. Based on the results of the analysis of the Higher Education Variable in the long term, it has a significant positive effect on GDP in Indonesia, and in the short term, Higher Education Variable has a significant positive effect on GDP in Indonesia. While the Population Variable in the long run has a significant negative effect on GDP in Indonesia, and in the short term the Population Variable has a significant negative effect on GDP in Indonesia.

Keywords: Higher Education, Population, and Economic Growth

ABSTRAK

Desi Antika Tri Rahayu: Pengaruh Pendidikan Tinggi Dan Pertumbuhan Penduduk Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. Di bawah bimbingan Dr. Crisanty Sutristyaningtyas Titik., S.E., M.E.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi pengaruh pendidikan tinggi dan pertumbuhan penduduk terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan data sekunder dengan jenis data *time series* (runtun waktu) selama kurun waktu 1983 sampai dengan 2022. Data yang digunakan adalah data sekunder yang bersumber dari Badan Pusat Statistik (BPS) dan Bank Dunia (*World Bank*). Penelitian ini bermaksud untuk mendapatkan hasil pengaruh dalam jangka panjang dan jangka pendek pendidikan tinggi dan jumlah penduduk terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia. Sehingga model *Error Corection Model* (ECM) sebagai model analisis yang sesuai untuk penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis Variabel pendidikan tinggi dalam jangka panjang berpengaruh positif signifikan terhadap PDB di Indonesia, dan dalam jangka pendek Variabel Pendidikan Tinggi berpengaruh positif signifikan terhadap PDB di Indonesia. Sedangkan Variabel Jumlah Penduduk dalam jangka panjang berpengaruh negatif signifikan terhadap PDB di Indonesia, dan dalam jangka pendek Variabel Jumlah Penduduk berpengaruh negatif signifikan terhadap PDB di Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan Tinggi, Jumlah Penduduk, dan Pertumbuhan Ekonomi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pertumbuhan Ekonomi	10
2.1.2 Teori Pertumbuhan Kuznets	13
2.1.3 Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Robert Solow	14
2.1.4 Teori Pendidikan.....	14
2.1.5 Teori Penduduk	15

2.1.6 Hubungan Pendidikan Dengan Sumber Daya Manusia	18
2.1.7 Hubungan Pendidikan Dengan Pertumbuhan Ekonomi	20
2.1.8 Hubungan Jumlah Penduduk dengan Pertumbuhan Ekonomi	22
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Jenis Data dan Sumber Data.....	33
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.4. Teknis Analisis Data	35
3.4.1 Uji stasioneritas.....	36
3.4.2 Uji Kointegrasi.....	37
3.4.3 Analisis Error Corection Model.....	39
3.4.4. Pengujian Model	42
3.4.4.1. Hipotesis Yang Digunakan Diuji Dengan Uji F	42
3.4.4.2. Pengujian Hipotesis Dengan Uji t.....	43
3.4.5. Uji Asumsi Klasik	45
3.4.5.1. Uji Normalitas	45
3.4.5.2. Uji Multikolinieritas	46
3.4.5.3. Uji Heteroskedastisitas	46
3.4.5.4. Uji Autokorelasi	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Umum	49
4.1.1 Pertumbuhan Ekonomi dan Pendidikan Tinggi Indonesia	49
4.1.2 Pertumbuhan Ekonomi dan Jumlah penduduk Indonesia	50
4.2. Analisis Statistik.....	50

4.2.1. Uji Stasioner	52
4.2.2. Uji Kointegrasi.....	54
4.2.3. Hasil Uji ECM.....	54
4.2.4 Pengujian Model	57
4.2.4.1 Uji Hipotesis (Uji t/Uji Parsial)	57
4.2.4.2 Uji F (Uji Simultan)	57
4.2.5 Uji Asumsi Klasik	58
4.2.5.1 Uji Normalitas	58
4.2.5.2 Uji Multikolinearitas	59
4.2.5.3 Uji Heterokedastisitas	60
4.2.5.4 Uji Autokorelasi	61
4.3. Pembahasan.....	61
4.3.1. Pengaruh Variabel Pendidikan Tinggi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia	62
4.3.2. Pengaruh Variabel Jumlah Penduduk Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia	63
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi Penelitian	65
5.3 Keterbatasan dan Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 4.1 Maximum, Minimum, Rata-rata, dan Std. Deviation (Persen).....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Akar Unit Tingkat Level	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Akar Unit Tingkat <i>First Different</i>	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Akar Unit Tingkat <i>Second Different</i>	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Kointegrasi	54
Tabel 4.6 Hasil Pengolahan Data Dengan ECM Jangka Panjang.....	55
Tabel 4.7 Hasil Pengolahan Data Dengan ECM Jangka Pendek.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji F	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi	61
Lampiran 2 : Tabel Data.....	76

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1.1 Pertumbuhan Ekonomi dan Pendidikan Tinggi di Indonesia Tahun 2010-2019.....	6
Grafik 1.2 Pertumbuhan Ekonomi dan Jumlah Penduduk di Indonesia Tahun 2010-2019.....	8
Gambar 2.1: Kerangka Pemikiran.....	32