

Maulidah Fitriyah. 2024. *Pengembangan media pembelajaran berbasis Self Regulated Learning pada mata Pelajaran fotografi di SMK al asyari kwanyar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Estetika yuni wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah alat yang memadukan elemen visual dan audio untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik dan efektif bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* (SRL) pada mata pelajaran Fotografi di SMK Al Asyari Kwanyar. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini menciptakan sebuah media pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* dengan penilaian dari tiga validator yaitu ahli materi dengan nilai 95%, ahli media dengan nilai 88% semuanya memenuhi kriteria “sangat layak”. Hasil penilaian respon siswa menggunakan 3 uji coba yaitu uji coba perorangan dengan hasil presentase 89%. Uji coba kelompok kecil dengan hasil presentase 81%, dan uji coba kelompok besar dengan hasil presentase 89% semuanya memenuhi kriteria “sangat layak”. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* (SRL) pada mata pelajaran Fotografi ini layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kata kunci : ADDIE, Media Pembelajaran, *Self Regulated Learning*

Maulidah Fitriyah. 2024. Development of Self-Regulated Learning-Based Learning Media in Photography Subjects at SMK Al Asyari Kwanyar. Undergraduate Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Estetika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Learning media are tools that combine visual and audio elements to provide an engaging and effective learning experience for students. This study aims to develop Self-Regulated Learning (SRL)-based learning media for the Photography subject at SMK Al Asyari Kwanyar. The research employed the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The study resulted in an SRL-based learning media, evaluated by three validators: a subject matter expert with a score of 95%, and a media expert with a score of 88%, both categorized as "very feasible." Student responses were assessed through three trials: individual trials with a percentage score of 89%, small group trials with 81%, and large group trials with 89%, all meeting the "very feasible" criteria. These findings indicate that the development of SRL-based learning media for the Photography subject is suitable for implementation in the learning process.

Keywords: *ADDIE, Learning Media, Self-Regulated Learning*