

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran, terutama pada materi nilai-nilai pancasila yang berada di tema 1 subtema 1. Yang mana ditemukan bahwasanya ketuntasan belajar secara klasikal pada mata pelajaran PPKn materi nilai-nilai pancasila hanya mendapatkan persentase sebesar 60%. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari media pembelajaran SIVIORBOX. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Saarangmeduro Kabupaten Rembang. Kevalidan dari media pembelajaran SIVIORBOX yang diperoleh dari hasil validasi ahli diperoleh persentase pada validator media pembelajaran sebesar 88%, validator bahasa sebesar 74%, validator materi 96%, dan validator desain pembelajaran sebesar 77,3%. Dengan rata-rata sebesar 88,83%. Kepraktisan media pembelajaran SIVIORBOX diperoleh dari hasil angket respon siswa dan juga angket respon guru. pada angket respon siswa uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 100% dan pada uji coba kelompok besar mendapatkan persentase sebesar 93,6%. Kemudian pada hasil respon guru diperoleh persentase sebesar 100%. Dari hasil perhitungan angket respon siswa dan angket respon guru diperoleh rata-rata sebesar 98,4%. Keefektifan media pembelajaran SIVIORBOX diperoleh dari hasil perhitungan lembar observasi aktivitas siswa dan guru. pada hasil observasi aktivitas siswa diperoleh persentase sebesar 93,71% dan pada hasil observasi aktivitas guru diperoleh persentase sebesar 100%. Kemudian perolehan rata-rata dari hasil angket observasi aktivitas guru dan siswa sebesar 96,85%. Kemudian pada hasil belajar siswa diperoleh nilai ketuntasan secara klasikal dengan persentase 94,73%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, SIVIORBOX, Pancasila

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of use of instructional media during the learning process, especially in the material on Pancasila values which were in theme 1 sub-theme 1. Which found that classical learning completeness in Civics subjects on Pancasila values material only got a percentage of 60% . The purpose of this study was to determine the validity, practicality and effectiveness of the SIVIORBOX learning media. This development research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The test subjects for this study were fifth grade students at SDN 1 Saarangmeduro, Rembang Regency. The validity of the SIVIORBOX learning media obtained from expert validation results obtained a percentage of learning media validators of 88%, language validators of 74%, material validators of 96%, and learning design validators of 77.3%. With an average of 88.83%. The practicality of the SIVIORBOX learning media was obtained from the results of the student response questionnaire and also the teacher's response questionnaire. in the small group test student response questionnaire obtained a percentage of 100% and in the large group trial obtained a percentage of 93.6%. Then the results of the teacher's response obtained a percentage of 100%. From the results of calculating student response questionnaires and teacher response questionnaires, an average of 98.4% was obtained. The effectiveness of the SIVORBOX learning media was obtained from the results of calculating student and teacher activity observation sheets. on the results of observations of student activity a percentage of 93.71% was obtained and on the results of observations of teacher activity a percentage of 100% was obtained. Then the average acquisition from the results of the questionnaire observing the activities of teachers and students was 96.85%. Then on student learning outcomes obtained classical mastery scores with a percentage of 94.73%.

Keywords: *Learning Media, SIVIORBOX, Pancasila*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk.....	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
METODE PENELITIAN.....	39
A. Model Penelitian	39
C. Subjek Uji Coba	45
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen penelitian	50

F. Teknik Analisis Data	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil dan Analisis Data	62
B. Pembahasan	103
PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3. 1 Prosedur Desain Instruksional ADDIE	44
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan Produk Media Pembelajaran SIVIORBOX	58
Tabel 3. 8 Kriteria Kepraktisan Media pembelajaran SIVIORBOX	59
Tabel 3. 9 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran SIVIORBOX.....	60
Tabel 3. 10 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	61
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti.....	65
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	65
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 4 Desain Produk	68
Tabel 4. 5 Daftar Nama Validator.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 10 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 12 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	85
Tabel 4. 13 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	86
Tabel 4. 14 Hasil Lembar Observasi Guru.....	87
Tabel 4. 15 Hasil Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4. 16 Hasil Lembar Angket Respon Siswa	89
Tabel 4. 17 Hasil Lembar Angket Respon Guru.....	90
Tabel 4. 18 Evaluasi Rancangan Desain Produk	91
Tabel 4. 19 Evaluasi Produk Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 20 Evaluasi Produk Hasil Validasi Materi.....	93
Tabel 4. 21 Evaluasi Produk Hasil Validasi Bahasa	93
Tabel 4. 22 Evaluasi Produk Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Validasi Ahli.....	96
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Angket Respon Siswa dan Guru.....	98
Tabel 4. 25 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	99
Tabel 4. 26 Hasil Lembar Aktivitas Guru.....	100

Tabel 4. 27 Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal 101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	40
Gambar 4. 1	Tampilan Media Pembelajaran SIVIORBOX	78
Gambar 4. 2	Diagram Kevalidan Media Pembelajaran SIVIORBOX	97
Gambar 4. 3	Diagram Kepraktisan Media Pembelajaran SIVIORBOX	99
Gambar 4. 4	Diagram Keefektifan Media Pembelajaran SIVIORBOX.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	112
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	114
Lampiran 3 Angket Kebutuhan Siswa	116
Lampiran 4 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	118
Lampiran 5 Pedoman Observasi	119
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	123
Lampiran 7 Data Siswa	124
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa	125
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	127
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	129
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	131
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Bahasa	133
Lampiran 13 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	135
Lampiran 14 Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa.....	138
Lampiran 15 Angket Respon Siswa (Uji Kelompok Kecil).....	139
Lampiran 16 Angket Respon Siswa (Uji Kelompok Besar)	140
Lampiran 17 Angket Respon Guru	141
Lampiran 18 Lampiran Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	142
Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	144
Lampiran 20 Surat Perizinan Penelitian.....	145
Lampiran 21 Storyboard SIVIORBOX.....	146
Lampiran 22 Dokumentasi Pra Penelitian.....	147
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	148
Lampiran 24 Lembar Angket Ahli Validasi.....	163
Lampiran 25 Lembar Angket Validasi Bahasa	166
Lampiran 26 Lembar Angket Validasi Materi	168
Lampiran 27 Lembar Angket Validasi Disain Pembelajaran	170
Lampiran 28 Daftar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	173
Lampiran 29 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil.....	173
Lampiran 30 Daftar Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	173
Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	174
Lampiran 32 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	174
Lampiran 33 Lembar Observasi Aktivitas Guru	175
Lampiran 34 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	176
Lampiran 35 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	177
Lampiran 36 Hasil Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	181
Lampiran 37 Lembar Angket Respon Siswa	182

Lampiran 38 Lembar Angket Respon Guru.....	187
Lampiran 39 Hasil Lembar Angket Respon Siswa	187
Lampiran 40 Hasil Lembar Angket Respon Guru	189
Lampiran 41 Buku Pedoman Media Pembelajaran SIVIORBOX	190
Lampiran 42 Desain Final Media Pembelajaran SIVIORBOX	191
Lampiran 43 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 44 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	197