

Ismi Yurida Islaha. 2025. *Pengembangan Buku Cerita Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II UPTD SDN Kamal 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Agung Setyawan, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita sebagai media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) di kelas II B UPTD SDN Kamal 2. Pengembangan dilakukan sebagai respons terhadap keterbatasan buku ajar dan sumber belajar lainnya yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi monoton dan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Buku cerita dikembangkan dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa Fase A untuk mendapatkan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Kelayakan produk dinilai berdasarkan tiga aspek, yaitu kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan. Kevalidan diperoleh dari hasil validasi oleh ahli media, desain pembelajaran, dan materi, yang menunjukkan media berada pada kategori layak dengan revisi kecil. Keefektifan diukur melalui tes hasil belajar siswa dan angket respon guru dan siswa, dengan hasil menunjukkan seluruh siswa mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kepraktisan diuji melalui observasi dalam uji coba kelompok kecil dan besar, dengan hasil menunjukkan tingkat kepraktisan lebih dari 70%. Berdasarkan hasil validasi, uji coba, dan analisis data, media pembelajaran buku cerita dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas II. Dengan demikian, media ini diharapkan dapat menjadi alternatif solusi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk mendukung pemahaman konsep dasar nilai-nilai Pancasila pada siswa Fase A.

Kata kunci: pengembangan media, buku cerita, Pendidikan Pancasila, model 4D, kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan

Ismi Yurida Islaha. 2025. *The Development of a Storybook as a Learning Medium in the Pancasila Education Subject for Grade II Students at UPTD SDN Kamal 2*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a storybook as a learning medium for the Pancasila Education subject using the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate) in Grade II B of UPTD SDN Kamal 2. The development was carried out in response to the limited availability of textbooks and other learning resources, which made the learning process monotonous and affected students' learning outcomes. The storybook was designed to meet the needs of students in Phase A for interactive and enjoyable learning experiences. The product's feasibility was evaluated based on three aspects: validity, effectiveness, and practicality. Validity was determined through expert validation in media, instructional design, and content, indicating that the medium was categorized as feasible with minor revisions. Effectiveness was assessed through student learning achievement tests and teacher and student response questionnaires, showing that all students achieved scores above the Minimum Mastery Criteria. Practicality was tested through observations during small- and large-group trials, revealing a practicality level of more than 70%. Based on the results of validation, trials, and data analysis, the storybook learning medium was found to be valid, practical, and effective for use in Pancasila Education learning for Grade II students. Therefore, this medium is expected to serve as an innovative and engaging learning alternative to support students' understanding of the fundamental concepts of Pancasila values in Phase A.

Keywords: media development, storybook, Pancasila Education, 4D model, validity, effectiveness, practicality