

Titin Fatinah. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Virtual Map* Berbasis *Augmented Reality* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Larangan Luar 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media *Virtual Map* Berbasis *Augmented Reality* Wisata Pamekasan untuk materi Lihat Sekitar pada peserta didik kelas IV di SDN Larangan Luar 2. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan subjek uji coba peserta didik kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Virtual Map* dinyatakan valid dengan persentase penilaian dari validator ahli, yaitu 97,5% untuk ahli media, 91% untuk ahli materi, dan 92% untuk ahli desain pembelajaran, yang semuanya berada dalam kategori sangat valid. Keefektifan media ini juga terbukti melalui angket respon guru yang memperoleh hasil 97% dan angket respon peserta didik yang mencapai 90%, keduanya dalam kategori sangat efektif, serta ketuntasan belajar yang mencapai 100%. Selain itu, media ini dinyatakan praktis dengan rata-rata observasi aktivitas guru sebesar 94% dan aktivitas peserta didik sebesar 93%, keduanya dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Virtual Map* Berbasis *Augmented Reality* Wisata Pamekasan adalah produk yang valid, efektif, dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran, serta mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap lingkungan sekitar, khususnya tempat wisata di daerah Pamekasan

Kata Kunci: *Augmented Reality*, ADDIE, Bahasa Indonesia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
1.5 Batasan Penelitian Pengembangan.....	8
1.6 Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
1.7 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	31
3.3 Subjek Uji Coba	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	65
4.2 Hasil Data.....	65
4.3 Analisis Data	88
4.4 Pembahasan.....	103
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	33
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Pran Penelitian	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru Pra Penelitian.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Kebutuhan Peserta Didik	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Validasi Materi Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Validasi Desain Pembelajaran	52
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik	52
Tabel 3. 10 Kisi Kisi Instrumen Pre-Test	53
Tabel 3. 11 Kisi Kisi Instrumen Post-Test	54
Tabel 3.12 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 13 Kriteria Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	59
Tabel 3. 14 Klasifikasi Nilai N-Gain	62
Tabel 3. 15 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	63
Tabel 3. 16 Kriteria keefektifan presentase aktivitas guru/peserta didik	64
Tabel 4. 1 Waktu Pelaksanaan Model ADDIE.....	66
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pra Penelitian.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	70
Tabel 4. 5 Validator Ahli.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Media Pembelajaran	75
Tabel 4. 7 Hasil Angket Validasi Materi Pembelajaran	77
Tabel 4. 8 Hasil Angket Validasi Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 9 Data Peserta Didik Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.	83
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 15 Data Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	84
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	85
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	86
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Besar.....	87
Tabel 4. 19 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar.....	87
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	88
Tabel 4. 21 Perhitungan Hasil Validator Ahli	90
Tabel 4. 22 Perhitungan Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4. 23 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	94
Tabel 4. 24 Hasil Uji Reliabilitas.....	95
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4. 26 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	97
Tabel 4. 27 Hasil Uji N-Gain.....	97

Tabel 4. 28 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Besar.....	98
Tabel 4. 29 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	99
Tabel 4. 30 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	99
Tabel 4. 31 Perhitungan Hasil Angket Respon Guru dan Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 4. 1	Diagram Hasil Validator Ahli	91
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	92
Gambar 4. 3	Diagram Persentase Keefektifan Uji Coba Kelompok Besar	100
Gambar 4. 4	Diagram Presentase Kemenarikan Uji Coba Kelompok Besar	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 2 Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	122
Lampiran 3 Data Peserta Didik Kelas IV SDN Larangan Luar 2	123
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Pra-Penelitian.....	124
Lampiran 5 Instrumen Observasi Pra Penelitian.....	127
Lampiran 6 Instrumen Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik	129
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	134
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 10 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	140
Lampiran 11 Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	144
Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Guru	147
Lampiran 13 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	149
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	151
Lampiran 15 Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian	154
Lampiran 16 Lembar Hasil Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik	156
Lampiran 17 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik	158
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	159
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	162
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	164
Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Kecil	166
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	167
Lampiran 23 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	168
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil ...	169
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Besar.....	170
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	171
Lampiran 27 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	173
Lampiran 28 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar...	174
Lampiran 29 Instrumen Pre-Test.....	175
Lampiran 30 Instrumen Post-Test	178
Lampiran 31 Hasil Pre-Test Uji Coba Kelompok Kecil	181
Lampiran 32 Hasil Post-Test Uji Coba Kelompok Kecil.....	183
Lampiran 33 Hasil Pre-Test Uji Coba Kelompok Besar	185
Lampiran 34 Hasil Post-Test Uji Coba Kelompok Besar	186
Lampiran 35 Prototype Media Pembelajaran Virtual Map	188
Lampiran 36 Modul Ajar.....	195
Lampiran 37 Dokumentasi	216

