

Indira Aulia Stefany Putri. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui adanya perbedaan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD dengan pembelajaran konvensional untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi bumi dan tata surya kelas VII SMP/MTS. Metode yang digunakan pada penelitian yakni Quasi Experiment dengan menggunakan desain penelitian berupa *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Purwosari Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji *Mann-Whitney U* dengan analisis peningkatan keterampilan berpikir kritis menggunakan uji *N-Gain Score*. Hasil dari penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan nilai sigifikasi $0,000 < \text{dari } 0,05$ maka H_0 ditolak dengan arti H_1 . Peningkatan keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas eksperimen pada nilai *N-Gain Score* 0,57 dengan kategori sedang. 2) Respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD memiliki nilai rata-rata 85% dengan kategori sangat baik. 3) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD memiliki rata-rata 96% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Bumi dan tata surya, Keterampilan berpikir kritis, LKPD, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Indira Aulia Stefany Putri. 2023. *Implementation of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model Assisted by LKPD on Students' Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in learning that applies the STAD-type cooperative learning model assisted by worksheets with conventional learning to improve students' critical thinking skills on the material of the earth and the solar system for class VII SMP/MTS. The method used in this research is Quasi Experiment using a research design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The research was conducted at SMP Negeri 2 Purwosari Bojonegoro for the 2022/2023 Academic Year. The hypothesis test used is the Mann-Whitney U test with an analysis of increasing critical thinking skills using the N-Gain Score test. The results of the study show: 1) There is an influence of the STAD-assisted cooperative learning model on students' critical thinking skills with a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected with the meaning of H_1 . Improving critical thinking skills in experimental class students on the N-Gain Score 0.57 in the medium category. 2) Student responses to the application of the STAD type cooperative learning model assisted by LKPD have an average value of 85% in the very good category. 3) The implementation of learning by applying the STAD type cooperative learning model assisted by LKPD has an average of 96% with a very good category.

Keyword: *Critical Thinking Skill, Earth and solar system, LKPD, Student Teams Achievement Division (STAD).*