

Mufidatun Nisa'. 2023. *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di Kelas II UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., MCE.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan sosial siswa kelas II pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* di UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Keterampilan sosial siswa dilihat berdasarkan indikator hubungan teman sebaya, kemampuan akademis, manajemen diri, kepatuhan, dan perilaku asertif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial siswa pada hubungan teman sebaya memperoleh hasil 39% dengan kategori cukup baik. Keterampilan sosial indikator kemampuan akademis sebesar 37% dengan kategori baik. Keterampilan sosial pada manajemen diri sebesar 34% yang termasuk pada kategori cukup baik. Indikator keterampilan sosial kepatuhan sebesar 58% dengan kategori cukup baik. Keterampilan sosial indikator perilaku asertif sebesar 37% dengan kategori cukup baik. Rata-rata yang diperoleh dari keseluruhan indikator keterampilan sosial adalah 76 dan termasuk pada kategori cukup baik. Adapun pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru selama 6 pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* diperoleh hasil 78,5% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: keterampilan sosial, model pembelajaran *think pair share*

Mufidatun Nisa'. 2023. *Analysis of Students Social Skills in The Application of The Cooperative Learning Model of The Think Pair Share (TPS) Type in Class II UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., MCE.

ABSTRACT

This study aims to determine the social skills of class II students in the application of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model at UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Students' social skills are seen based on indicators of peer relations, academic ability, self-management, compliance, and assertive behavior. The research method used in this research is descriptive quantitative research method. The collection of data used is an observation sheet. The results showed that students' social skills in peer relations obtained 39% results in a fairly good category. Social skills as an indicator of academic ability is 37% in the good category. Social skills in self-management are 34% which are included in the pretty good category. The compliance social skills indicator is 58% in the pretty good category. Social skills as an indicator of assertive behavior is 37% in a pretty good category. The average obtained from all indicators of social skills is 76 and is included in the pretty good category. As for the learning carried out by the teacher for 6 meetings by applying the cooperative learning model of the think pair share type, the results obtained were 78.5% in the very good category.

Keywords: social skills, think pair share learning model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Batasan Penelitian	18
F. Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Landasan Teori.....	21
1. Keterampilan Sosial	21
2. Model Pembelajaran Kooperatif	35
3. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	46
B. Penelitian Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	58
B. Subjek Penelitian.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Sosial	62
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	63
Tabel 3.3	Kategori Keterampilan Sosial	64
Tabel 3.4	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 4.1	Kategori Keterampilan Sosial Hubungan Teman Sebaya.....	71
Tabel 4.2	Keterampilan Sosial Siswa Hubungan Teman Sebaya	73
Tabel 4.3	Kategori Keterampilan Sosial Kemampuan Akademis	74
Tabel 4.4	Keterampilan Sosial Siswa Kemampuan Akademis.....	76
Tabel 4.5	Kategori Keterampilan Sosial Manajemen Diri	77
Tabel 4.6	Keterampilan Sosial Siswa Manajemen Diri	80
Tabel 4.7	Kategori Keterampilan Sosial Kepatuhan.....	81
Tabel 4.8	Keterampilan Sosial Siswa Kepatuhan	83
Tabel 4.9	Kategori Keterampilan Sosial Perilaku Asertif.....	84
Tabel 4.10	Keterampilan Sosial Siswa Perilaku Asertif	86
Tabel 4.11	Keterampilan Sosial Siswa Tiap Indikator.....	87
Tabel 4.12	Keterampilan Sosial Siswa.....	87
Tabel 4.13	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	57
Gambar 4.1	Grafik Hubungan Teman Sebaya	71
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Akademis	74
Gambar 4.3	Grafik Manajemen Diri	77
Gambar 4.4	Grafik Kepatuhan	80
Gambar 4.5	Grafik Perilaku Asertif	84
Gambar 4.6	Diagram Hasil Penelitian Hubungan Teman Sebaya	91
Gambar 4.7	Diagram Hasil Penelitian Kemampuan Akademis	93
Gambar 4.8	Diagram Hasil Penelitian Manajemen Diri	94
Gambar 4.9	Diagram Hasil Penelitian Kepatuhan	95
Gambar 4.10	Diagram Hasil Penelitian Perilaku Asertif	96
Gambar 4.11	Diagram Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Observasi	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	111
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	112
Lampiran 5. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	113
Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner Pra Penelitian	115
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Pra Penelitian	116
Lampiran 8. Persentase Kuesioner Pra Penelitian.....	118
Lampiran 9. Foto Kuesioner Siswa.....	120
Lampiran 10. Lembar Observasi Keterampilan Sosial	125
Lampiran 11. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	127
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterampilan Sosial Seluruh Siswa.....	129
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Standar Deviasi Setiap Indikator Keterampilan Sosial	131
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	136
Lampiran 15. Lembar Validasi Oleh Ahli (Dosen Pembimbing)	137
Lampiran 16. RPP Penerapan Model Pembelajaran TPS	145
Lampiran 17. Foto Hasil Lembar Observasi Keterampilan Sosial	175
Lampiran 18. Foto Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	187
Lampiran 19. LKPD.....	199
Lampiran 20. Dokumentasi Pra Penelitian.....	220
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	222

