

## ABSTRAK

Dwi Aris Wiranto, Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi (Studi Di SMA Antartika Sidoarjo). Dibawah bimbingan bapak Dr. RM. Mochammad Wispandono, S.E., MS.

Pengelola pendidikan yang berbobot sangat terkait dengan kinerja guru. Kinerja guru bisa dipengaruhi oleh faktor efikasi diri, motivasi kerja, kepuasan kerja, dll. Maka peneliti mengambil topik tersebut sebagai judul skripsi. Tujuan penelitian ini adalah (a) untuk mengetahui apakah efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. (b) Untuk mengetahui apakah motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. (c) Untuk mengetahui apakah efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai mediasi. (d) Untuk mengetahui apakah motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai mediasi. (e) Untuk mengetahui apakah kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini mengambil obyek guru di SMA Antartika Sidoarjo. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif, dengan analisis jalur. Metode pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dimana jumlah sampel yang didapat sebanyak 60 guru. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah (a) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,313 > t_{tabel} 2,003$  dengan nilai  $sig 0,024 < 0,05$ . (b) Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,520 > t_{tabel} 2,003$  dengan nilai  $sig 0,001 < 0,05$ . (c) Efikasi diri melalui kepuasan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai tidak langsung  $0,382 > nilai langsung 0,155$ . (d) Motivasi kerja melalui kepuasan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai tidak langsung  $0,252 > nilai langsung 0,203$ . (e) Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,485 > t_{tabel} 2,003$  dengan nilai  $sig 0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci : Efikasi Diri, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru.**

## **ABSTRACT**

*Dwi Aris Wiranto, The Effect of Self-Efficacy and Work Motivation on Teacher Performance with Job Satisfaction as a Mediation Variable (Study in SMA Antartika Sidoarjo). Under the guidance of Dr. RM. Mochammad Wispandono, S.E., MS.*

*A good education manager is closely related to teacher performance. Teacher performance can be influenced by self-efficacy factors, work motivation, job satisfaction, etc. Thus, the writer takes the topic as the title of the thesis. The objectives of this study are (a) to find out whether self-efficacy has a positive and significant effect on teacher performance. (b) To find out whether work motivation has a positive and significant effect on teacher performance. (c) To find out whether self-efficacy has a positive and significant effect on teacher performance with job satisfaction as mediation. (d) To find out whether work motivation has a positive and significant effect on teacher performance with job satisfaction as mediation. (e) To find out whether job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance. The object of this study is the teachers in SMA Antartika Sidoarjo. The research methodology used is the quantitative method, with path analysis. The sampling method is simple random sampling where the number of samples obtained is 60 teachers. The results of the study that have been done are (a) self-efficacy has a positive and significant effect on teacher performance with a tcount of 2.313> ttable of 2.003 with a sig value of 0.024 <0.05. (b) Work motivation has a positive and significant effect on teacher performance with a tcount of 3.520> ttable of 2.003 with a sig value of 0.001 <0.05. (c) Self-efficacy through job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance with an indirect value of 0.382> a direct value of 0.155. (d) Work motivation through job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance with an indirect value of 0.252> a direct value of 0.203. (e) Job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance with a tcount of 8.485> ttable of 2.003 with a sig value of 0.000 <0.05.*

**Keywords: Self-Efficacy, Work Motivation, Job Satisfaction, Teacher Performance.**