

Junia Saptaningrum. 2023. *Pengembangan Majalah Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Tema 7 Subtema 3 Kelas V Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Ade Cyntia Pritasari.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan majalah berbasis nilai-nilai Pancasila ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan majalah berbasis nilai-nilai Pancasila yang valid, efektif, dan menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menanamkan nilai-nilai Pancasila. Model pengembangan yang digunakan adalah 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Proses validasi memperoleh hasil antara lain (1) ahli bahan ajar sebesar 90,00% (sangat valid), (2) ahli materi sebesar 95,00% (sangat valid), dan (3) ahli desain pembelajaran sebesar 95,83% (sangat valid). Keefektifan ditinjau dari observasi keterlaksanaan pembelajaran guru sebesar 97,43 (terlaksana) dan siswa sebesar 98,06 (terlaksana) serta KBK dari tes evaluasi di uji coba implementasi sebesar 88,89 yang termasuk dalam kategori tuntas secara klasikal. Kemenarikan ditinjau dari angket respon guru sebesar 100% dan angket respon siswa 98,89% dalam kategori menarik. Hal tersebut menunjukkan bahwa majalah berbasis nilai-nilai Pancasila valid, efektif, dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan majalah, nilai-nilai Pancasila, kelas V sekolah dasar.

Junia Saptaningrum. 2023. *Development of a Magazine Based on Pancasila Values Theme 7 Sub-theme 3 Class V Elementary Schools*. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Ade Cyntia Pritasari.

ABSTRACT

The research and development of a magazine based on Pancasila values is motivated by the limited teaching materials used in learning. The purpose of this study was to develop a valid, effective, and interesting magazine based on Pancasila values to improve student learning outcomes and instill Pancasila values. The development model used is 4D which consists of define, design, develop, and disperse stages. The validation process for the results includes (1) teaching material experts 90.00% (very valid), (2) material experts 95.00% (very valid), and (3) learning design experts 95.83% (very valid). Effectiveness is seen from the observation of the implementation of teacher learning by 97.43 (very implemented) and students by 98.06 (very implemented) and the KBK from the evaluation test in the implementation trial of 88.89 which is included in the classically complete category. Attractiveness in terms of the teacher response questionnaire was 100% and the student response questionnaire was 98.89% in the very interesting category. This shows that the Pancasila values-based magazine is valid, effective, and interesting to use in the learning process.

Keywords: *magazine development, Pancasila values, grade V elementary school.*