

Sulistiyo Adi Saputro. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Di SDN Wateswinangun 2 Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran matematika pada materi bangun datar di SDN Wateswinangun 2 Lamongan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Wateswinangun 2 yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terlebih dahulu melalui proses uji validitas dan uji reliabilitas untuk mengetahui apakah layak atau tidak digunakan. Uji prasyarat yang digunakan disini yakni uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji *independent sampel t test*. Semua pengujian dihitung dengan berbantuan IBM SPSS 27. Kevalidan soal hasil belajar siswa diketahui dari nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu 0,497. Dari hasil uji validitas instrumen *pretest* terdapat soal yang valid sebanyak 10 soal serta yang tidak valid sebanyak 5 soal. Sedangkan untuk uji validitas instrumen *posttest* terdapat soal yang valid sebanyak 10 soal serta yang tidak valid sebanyak 5 soal. Hasil perhitungan uji reliabilitas pada instrumen *pretest* diperoleh hasil *koefisien reliable* $r_{11} = 0,890 > 0,6$. Sedangkan hasil perhitungan uji reliabilitas pada instrumen *posttest* diperoleh hasil *koefisien reliable* $r_{11} = 0,861$. Hasil dari uji normalitas pada data *pretest* kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi yaitu 0,233 dan untuk kelas kontrol memperoleh nilai signifikansi yaitu 0,076. Sedangkan hasil dari uji normalitas pada data *posttest* kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi yaitu 0,076 dan untuk kelas kontrol memperoleh nilai signifikansi yaitu 0,334. Hasil dari uji homogenitas pada data *pretest* kelas eksperimen serta kontrol memperoleh nilai signifikansi (sig) *Based on Mean* sebesar 0,595. Sedangkan hasil dari uji homogenitas pada data *posttest* kelas eksperimen serta kontrol memperoleh nilai signifikansi (sig) *Based on Mean* sebesar 0,924. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *independent sample t test* memperoleh hasil $t_{hitung} = 2,636 > t_{tabel} = 2,120$ dan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar siswa kelas IV SDN Wateswinangun 2 Lamongan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*, Hasil Belajar Siswa, Siswa Kelas IV

Sulistiyo Adi Saputro. 2025. *The Effect of the Project Based Learning (PjBL) Model on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students in Mathematics on Flat Shapes Material at SDN Wateswinangun 2 Lamongan*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to find out whether or not there is a significant influence on the use of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects on flat building materials at SDN Wateswinangun 2 Lamongan. This research is a quantitative research with an experimental type of research, the research design used is quasi experimental design, and the form of research design used is nonequivalent control group design. The sample in this study is all grade IV students of SDN Wateswinangun 2 which totals 36 students. The instruments used in this study first go through a validity test process and reliability test to find out whether they are feasible to use or not. The prerequisite tests used here are the normality test and the homogeneity test. The hypothesis test used in this study is the independent sample t test. All tests are computed with the help of IBM SPSS 27. The validity of student learning outcomes is known from the value of the $r > r_{table}$ which is 0.497. From the results of the validity test of the pretest instrument, there were 10 valid questions and 5 invalid questions. As for the validity test of the posttest instrument, there are 10 valid questions and 5 invalid questions. The results of the reliability test calculation on the pretest instrument obtained the result of the reliable coefficient $r_{11} = 0.890 > 0.6$. Meanwhile, the results of the reliability test calculation on the posttest instrument obtained the result of the reliable coefficient $r_{11} = 0.861$. The results of the normality test on the pretest data of the experimental class obtained a significance value of 0.233 and for the control class obtained a significance value of 0.076. Meanwhile, the results of the normality test on the posttest data of the experimental class obtained a significance value of 0.076 and for the control class obtained a significance value of 0.334. The results of the homogeneity test on the experimental and control class pretest data obtained a significance value (sig) Based on Mean of 0.595. Meanwhile, the results of the homogeneity test on the posttest data of the experimental and control classes obtained a significance value (sig) Based on Mean of 0.924. Based on the results of the analysis of the independent t-test data, the t-test obtained a tcount result $= 2.636 > t_{table} = 2.120$ and a significance value of $0.013 < 0.05$. then H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence on the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model on student learning outcomes in the mathematics subject of flat building material for grade IV students of SDN Watewinangun 2 Lamongan.

keyword: Project Based Learning (PjBL) Model, Student Learning Outcomes, Fourth Grade Students