

Ro'is Nikmatun Nisa'. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Augmented Reality Berbantuan Assemblr EDU pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Pembiasaan penggunaan teknologi dalam pendidikan perlu dilakukan pada generasi *alpha* yang lekat dengan teknologi dan internet. Salah satunya dengan menggunakan e-LKPD berbasis *augmented reality*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur kevalidan, keterbacaan, dan respon peserta didik terhadap bahan ajar e-LKPD berbasis *augmented reality* pada topik klasifikasi materi dan perubahannya menggunakan *Assemblr EDU*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan angket, berupa angket validasi, angket keterbacaan dan angket respons peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis data kuantitatif dan kualitatif. Subjek uji coba penelitian ini berjumlah 24 peserta didik dari kelas VII D MTsN Bangkalan. Hasil validasi ahli materi dan ahli media mendapatkan nilai sebesar 92,7% dengan kriteria sangat valid dan 88,7% dengan kriteria sangat valid. Hasil akhir rata-rata keterbacaan mendapatkan nilai sebesar 80,6% dengan kriteria tinggi dan hasil akhir rata-rata respons peserta didik sebesar 80,6% dengan kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa e-LKPD berbasis *augmented reality* pada topik klasifikasi materi dan perubahannya menggunakan *Assemblr EDU* valid, menarik dan mudah digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *assemblr EDU, augmented reality, e-LKPD, klasifikasi materi dan perubahannya*

Ro'is Nikmatun Nisa'. 2023. *Development of E-LKPD Based on Augmented Reality Assisted by Assemblr EDU on the Topic of Material Classification and Its Changes*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

Habituation to the use of technology in education needs to be done in the alpha generation who are attached to technology and the internet. One of them uses e-LKPD based on augmented reality. The purpose of this study is to measure the validity, readability, and responsiveness of students to teaching materials e-LKPD based on augmented reality on the topic of material classification and its changes using Assemblr EDU. This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The collection of research data was carried out using questionnaires, in the form of validation questionnaires, readability questionnaires and student response questionnaires. The data analysis techniques used in this study are in the form of quantitative and qualitative data analysis. The test subjects of this study amounted to 24 students from class VII D MTsN Bangkalan. The validation results of material experts and media experts received a score of 92.7% with very valid criteria and 88.7% with very valid criteria. The final result of the average readability gets a score of 80.6% with high criteria and the final result of the average student response of 80.6% with very interesting criteria. Based on these results, it can be concluded that e-LKPD based on augmented reality on the topic of material classification and its changes using Assemblr EDU is valid, interesting and easy to use in learning.

Keywords: *assemblr EDU, augmented reality, e-LKPD, material classification and its changes*