ABSTRAK

Cahyanti, Septiana Eka. 2020. ANALISIS BUKU SISWA KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR KELAS III TEMA 7 "ENERGI DAN PERUBAHANNYA" DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Trunojoyo Madura.

Kata kunci : Buku Siswa: Kurikulum 2013: Pendekatan Saintifik

Kurikulum 2013 menekankan pada dimensi pedagogic modern dalam pembelajaran, yaitu menggunakan pendekatan saintifik. Pendekatan saitntifik pada pembelajaran semua mata pelajaran meliputi mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan membentuk jejaring. Pendekatan saintifik atau lebih umum dikatakan pendekatan ilmiah merupakan pendekatan dalam Kurikulum 2013. Bahan ajar sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah bahan ajar cetak yakni buku ajar. Bahan ajar atau materi pembelajaran secara garis besar terdiri dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualiatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku siswa kelas III tema 7 kurikulum 2013. Data diperoleh dengan menggunakan teknik studi dokumentasi, studi dokumentasi adalah tehnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada sebuah penelitian, namum melalui dokumen.. Metode penelitian yang digunakan adalah *Library Research.*

Penelitian ini menghasilkan dua simpulan. *Pertama,* Desain pembelajaran pada buku siswa sesuai dengan kriteria saintifik. Karena didalam buku siswa materi pembelajaran berbasis pada fakta yang dapat dijelaskan dengan logika, serta mendorong dan menginspirasi siswa untuk berpikir kritis.

Kedua, Penyajian konsep materi dalam buku siswa sesuai dengan prinsip pendekatan saintifik yang melatih siswa dalam komunikasi, mendorong meningkatnya kemampuan berpikir siswa, pembelajaran yang berpusat pada siswa

ABSTRAK

Cahyanti, Septiana Eka. 2020. *CURRICULUM STUDENT BOOK ANALYSIS 2013 BASIC SCHOOL CLASS III THEME 7 "ENERGY AND CHANGES" REVIEWED FROM THE IMPLEMENTATION OF THE SAINTIFIC APPROACH*. Thesis. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Trunojoyo Madura.

Keywords: Student Text Book: Curriculum 2013: Scientific Approach

The 2013 curriculum emphasizes the modern pedagogic dimension in learning, which uses a scientific approach. The scientific approach to learning all subjects includes observing, asking, trying, reasoning, and forming networks. The scientific approach or more generally said the scientific approach is an approach in the 2013 Curriculum. Teaching materials are indispensable in the learning process, one of which is printed teaching materials namely textbooks. Teaching materials or learning materials generally consist of knowledge, skills and attitudes that students must learn in order to achieve predetermined competency standards.

This research is a qualitative study. Data source in this study is the third grade student book theme 7 curriculum 2013. Data obtained using documentation study techniques, documentation studies are data collection techniques that are not directly addressed to a study, but through documents. The research method used is Library Research.

This research produces two conclusions. First, the design of learning in student books is in accordance with scientific criteria. Because in students' books learning materials are based on facts that can be explained with logic, and encourage and inspire students to think critically. Second, the presentation of the concept of material in student books in accordance with the principles of

a scientific approach that trains students in communication, encourages increased thinking ability of students, student-centered learning.