

Erviatius Sholichah. 2023. Efektivitas Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Menggunakan Media PhET Simulation di SDN 3 Mojorejo Kabupaten Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Umi Hanik, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran matematika pada materi pecahan dengan menggunakan media *PhET simulation* di SDN 3 Mojorejo, Kecamatan Modo, Kabupaten Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non-eksperimental dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas 4 SDN 3 Mojorejo Kecamatan Modo Kabupaten Lamongan tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 25 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi dan juga tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Angket respon siswa rata-rata bernilai 86% dengan kategori sangat positif, 2) Lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran rata-rata bernilai 3,294 dengan kategori cukup, 3) Lembar observasi kesesuaian waktu pembelajaran berada dalam kategori tidak ideal, 4) Ketuntasan klasikal mencapai 82,6%. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika materi pecahan menggunakan media *PhET simulation* merupakan pembelajaran yang efektif, karena memenuhi tiga indikator efektivitas pembelajaran dengan indikator hasil belajar terpenuhi.

Kata kunci: *efektivitas, pecahan, PhET.*

Erviatus Sholichah. 2023. The Effectiveness of Learning Fractional Mathematics Using PhET Simulation Media at SDN 3 Mojorejo, Lamongan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Umi Hanik, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how the effectiveness of learning mathematics on fractions using PhET simulation media at SDN 3 Mojorejo, Modo District, Lamongan Regency. This study uses a non-experimental quantitative method with a descriptive research type. The subjects in this study were 4th grade students at SDN 3 Mojorejo, Modo District, Lamongan Regency for the 2022/2023 academic year, totaling 25 students. The data in this study were collected using questionnaires, observation sheets and tests. The results showed that: 1) Student response questionnaires scored an average of 86% in a very positive category, 2) Observation sheets for teachers' ability to manage learning averaged 3.294 in the sufficient category, 3) Observation sheets for the appropriateness of learning time were in the non-ideal category, 4) Classical completeness reached 82.6%. So in this study it can be concluded that learning mathematics fraction material using PhET simulation media is an effective learning, because it fulfills the three indicators of learning effectiveness with the indicators of learning outcomes fulfilled.

Keywords: *effectiveness, fractions, PhET.*