

Faizatul Holidiah. 2023. *Pengembangan E-modul Terintegrasi Kearifan Lokal Tema Batik Tulis Tanjung Bumi untuk Mendukung Education for Sustainable Development (ESD)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi

## ABSTRAK

Elektronik modul atau biasa dikenal e-modul merupakan sebuah bahan ajar yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan e-modul serta kevalidan dan kepraktisan terhadap e-modul ditinjau dari respons dan keterbacaan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VII-I MTsN Bangkalan sebanyak 25 siswa dan siswa kelas VII-B SMPN 1 Tanjung Bumi sebanyak 24 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan e-modul disesuaikan dengan kearifan lokal batik tulis Tanjung Bumi dengan memuat aspek ESD. E-modul yang dikembangkan memuat tahapan membatik dari awal hingga akhir. Aspek ESD yang dimuat berupa keragaman budaya untuk pespektif sosial budaya, pengurangan kemiskinan untuk perspektif ekonomi dan sumber daya alam untuk perspektif lingkungan. (2) e-modul valid karena validitas materi memperoleh rata-rata sebesar 92,5% dengan keterangan sangat valid dan aspek media memperoleh nilai validitas rata-rata sebesar 91,071% dengan keterangan sangat valid. (3) E-modul praktis karena hasil respons siswa terhadap e-modul memperoleh rata-rata sebesar 81,47% dengan keterangan sangat baik dan 78,44% dengan keterangan sangat baik untuk hasil keterbacaan siswa. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa e-modul yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** e-modul , keterbacaan siswa, kevalidan, respons siswa

Faizatul Holidiah. 2023. *Development of E-Module Integrated Local Wisdom Tanjung Bumi Written Batik Theme to Support Education for Sustainable Development (ESD)*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Wiwin Puspita Hadi

## **ABSTRACT**

Electronic modules, commonly known as e-modules, are teaching materials that can be used as learning media. The purpose of this study was to determine the development of e-modules as well as their validity and practicality in terms of student responses and readability. This research is development research using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The samples used were 25 students in class VII-I MTsN Bangkalan and 24 students in class VII-B SMPN 1 Tanjung Bumi. The results of the study show that: (1) The development of the e-module is adapted to the local wisdom of Tanjung Bumi written batik by containing ESD aspects. The developed e-module contains the stages of batik from start to finish. The ESD aspects included are cultural diversity for a socio-cultural perspective, poverty alleviation for an economic perspective, and natural resources for an environmental perspective. (2) The e-module is valid because the validity of the material obtains an average of 92.5% with very valid information, and the media aspect obtains an average validity value of 91.071% with very valid information. (3) The e-module is practical because the results of students' responses to the e-module obtained an average of 81.47% with very good descriptions and 78.44% with very good descriptions for student readability results. Based on these results, it is known that the developed e-module is suitable for use in learning.

**Keywords:** e-module, student readability, student response, validity