

Regita Riekenata. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Google Sites Pada Materi Siklus Air Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Rika Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh siswa yang tidak suka dengan kegiatan belajar yang monoton, dalam kegiatan pembelajaran IPAS siswa mengalami kesulitan memahami materi siklus air, mendapatkan nilai yang rendah dan tidak adanya media dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *E-learning Berbasis Google Sites* pada Materi Siklus Air Untuk Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan menarik. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Model ini memiliki 5 tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Develompent* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kendalrejo. Berdasarkan hasil penelitian, perolehan penilaian validitas oleh: (1) ahli media sebesar 95% (sangat valid), (2) ahli materi sebesar 88% (sangat valid), (3) ahli desain pembelajaran sebesar 88% (sangat valid). Sedangkan untuk kemenarikan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google sites* berdasarkan hasil angket respon siswa sebesar 98,4% (sangat menarik).

Kata kunci: media pembelajaran, *e-learning*, *google sites*

Regita Riekenata. 2024. Development of Google Sites-Based E-learning Learning Media on Water Cycle Material for Class IV Elementary Schools. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Rika Wulandari.

ABSTRACT

This research and development is motivated by students who do not like monotonous learning activities, in science and science learning activities students have difficulty understanding the material, get low grades and there is no media in the learning process. The aim of this research and development is to develop Google Sites-based E-learning learning media on Water Cycle Material for Class IV Elementary School Science Learning that is valid and interesting. This development research uses the ADDIE model. This model has 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects of this research were fourth grade students at SDN Kendalrejo. Based on the research results, the validity assessment obtained by: (1) media experts was 95% (very valid), (2) material experts were 88% (very valid), (3) learning design experts were 88% (very valid). Meanwhile, the attractiveness of e-learning media based on Google Sites is based on the results of a student response questionnaire of 98.4% (very interesting).

Keywords: *learning media, e-learning, google sites.*