

Dewi Hasti Hasnaini. 2020. hubungan penggunaan bahasa daerah dengan hasil belajar siswa kelas rendah UPTD SDN petapan 1 Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mahmud S.IP, M.Si. Pembimbing II Isna Ida Mardiana S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul hubungan penggunaan bahasa daerah dengan hasil belajar siswa kelas rendah UPTD SDN petapan 1 Bangkalan dengan berjumlah 90 siswa di UPTD SDN petapan 1 Labang Bangkalan. Penelitian ini dilakukan mulai Senin, 11 November 2019 sampai dengan Rabu, 13 November 2019 . Penelitian ini adalah **penelitian** kuantitatif deskriptif jenis penelitian non eksperimen. Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu 1 variabel independen dan 1 variabel dependen dengan penelitian hubungan penggunaan bahasa daerah dengan hasil belajar siswa kelas rendah uptd sdn petapan 1. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar dan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara penggunaan bahasa daerah dengan hsil belajar siswa menggunakan angket. Rata-rata nilai *posttest* kelas rendah adalah.

Berdasarkan hasil penghitungan uji t komperatif, pada nilai *pretest* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,858 dan diperoleh t_{tabel} sebesar 0,183 maka H_a diterima, artinya ada hubungan antara penggunaan bahasa daerah oleh guru dengan hasil belajar siswa. sedangkan uji t komparatif pada nilai *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 0,858 > 0,183$ maka H_o ditolak dan H_a diterima artinya ada hubungan yang positive dan antara penggunaan bahasa daerah guru dengan hasil belajar siswa yang mumbuktiakn bahwa terdapat hubungan antara penggunaan bahasa daerah guru dengan hasil belajar siswa kelas rendah diUPTD SDN Petapan 1 Labang

Kata kunci: *penggunaan bahasa pengantar oleh guru dalam proses pembelajaran*

Dewi Hasti Hasnaini. 2020. the relationship between the use of regional languages with the learning outcomes of low class students UPTD SDN petapan 1 Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor I Mahmud S.IP, M, Si. Advisor II Isna Ida Mardiana S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This study entitled the relationship between the use of regional languages with student learning outcomes in lower class UPTD SDN Petapan 1 Bangkalan with a total of 90 students in UPTD SDN petapan 1 Labang Bangkalan. This research was conducted from Monday, Novenber 11, 2019 until Wednesday, November 13, 2019. This research is a quantitative descriptive research type of non-experimental research. This study uses 2 variables, namely 1 independent variable and 1 dependent variable with the study of the relationship between the use of local languages and the learning outcomes of low-grade students up to sdapan 1. The instrument used is a test of learning outcomes and to determine whether or not there is a relationship between the use of local languages and social language. student learning using a questionnaire. The average posttest grade score is low.

Based on the results of the calculation of the comparative t test, the pretest value obtained tcount of 0.858 and ttable of 0.183 then H_a is accepted, meaning that there is a relationship between the use of local languages by the teacher and student learning outcomes. while the comparative t test on the posttest value obtained $t_{count} > t_{table} = 0.858 > 0.183$ then H_o is rejected and H_a is accepted meaning there is a positive relationship and between the use of the teacher's local language with student learning outcomes which shows that there is a relationship between the use of the teacher's local language and learning outcomes low grade students in UPTD SDN Petapan 1 Labang

Keywords: the use of language of instruction by teachers in the learning process