

Nikita Tannia Dewi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Fun Thinkers Book* Pada Materi Pancasila Kelas IV di UPTD SDN KAMAL 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Untuk meningkatkan antusiasme siswa mempelajari Pancasila, diperlukan media pembelajaran yang layak, efektif, dan menarik. Namun, kendala utama adalah kurangnya media inovatif dan kreatif yang menyebabkan efektivitas pembelajaran menurun dan minat siswa berkurang. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis *fun thinkers book* pada materi Pancasila kelas IV di UPTD SD Negeri Kamal 2 yang valid, efektif, dan menarik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu define, design, develop, dan dissemination. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV di UPTD SD Negeri Kamal 2. Hasil validasi ahli terhadap media yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli materi I dengan nilai 96% dan validasi ahli materi II dengan nilai persentase 98%. Dilanjutkan dengan hasil validasi ahli media I dengan nilai 97% dan validasi ahli media II dengan nilai persentase 95%, validasi ahli mendapat rata-rata persentase 96,5% termasuk kategori sangat valid. Produk ini dinilai sangat menarik berdasarkan angket respon siswa dan guru dengan persentase 92,37%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *fun thinkers book* pada materi Pancasila kelas IV sangat valid dan menarik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci : Media pembelajaran, *Fun thinkers book*, Pancasila

Nikita Tannia Dewi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Fun Thinkers Book* Pada Materi Pancasila Kelas IV di UPTD SDN KAMAL 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

To increase students' enthusiasm for studying Pancasila, proper, effective, and interesting learning media is needed. However, the main obstacle is the lack of innovative and creative media which causes learning effectiveness to decrease and student interest to decrease. The purpose of this study was to develop a fun thinkers book-based learning media on Pancasila material for class IV at UPTD SD Negeri Kamal 2 that is valid, effective, and interesting. The research method used is research and development with a 4-D model which consists of 4 stages, namely define, design, develop, and dissemination. The subjects of this study were teachers and fourth grade students at UPTD SD Negeri Kamal 2. The results of the expert validation of the developed media obtained the results of the material expert validation I with a value of 96% and the material expert validation II with a percentage value of 98%. Followed by the results of the validation of the media expert I with a value of 97% and the validation of the media expert II with a percentage value of 95%, the expert validation gets an average percentage of 96.5% including the very valid category. This product is considered very interesting based on student and teacher response questionnaires with a percentage of 92.37%. The results showed that the fun thinkers book based learning media on Pancasila class IV material was very valid and interesting, so it was suitable for use in classroom learning.

Keywords: *Learning media, Fun thinkers book, Pancasila*