

Abstrak

Nuzul Bayu Wiridyanto. 18.05.311.00081. Program Studi Ilmu Komunikasi. Komunikasi Guru Pada Murid Penyandang Tunarungu Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Di Sekolah Luar Biasa Negeri Keleyan Socah Bangkalan.

Komunikasi yang terjadi pada guru dan murid penyandang tunarungu ini sangat efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri, bentuk komunikasi yang terjadi pada guru yaitu komunikasi verbal dan komunikasi non verbal. Komunikasi merupakan suatu penyampaian informasi (pesan, ide, maupun gagasan) dari satu pihak ke pihak lainnya. Semua orang dapat berkomunikasi, tidak memandang baik itu manusia normal ataupun yang mengalami keterbatasan fisik. Adanya suatu komunikasi dapat meningkatkan rasa percaya diri manusia terutama pada penyandang disabilitas. Rasa percaya diri yang ada dalam murid penyandang disabilitas disebabkan oleh adanya suatu interaksi atau komunikasi pada gurunya. Seorang guru harus mengerti dan paham ketika sedang mengajar di kelas meskipun terdapat hambatan-hambatan yang dihadapinya.

Alasan saya memilih tema ini menarik diteliti untuk mengetahui komunikasi guru pada murid penyandang tunarungu di SLB Negeri Keleyan Socah Bangkalan. Proses belajar mengajar merupakan cara paling efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri itu karena adanya sikap saling menghargai dan sikap saling mendukung antar sesama manusia. Dengan adanya keterbukaan pada guru dan murid penyandang tunarungu dapat membuat komunikasi yang terjadi menjadi lebih baik dan juga dapat meningkatkan rasa percaya diri pada murid berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melakukan pengamatan langsung di lapangan serta melakukan wawancara untuk lebih mendalami dengan guru pada murid penyandang tunarungu kelas 1 dan kelas 6 SD. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan murid tunarungu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber.

Kata Kunci :Komunikasi Verbal, Komunikasi Non Verbal, Keterbatasan Fisik

Abstract

Nuzul Bayu Wiridyanto. 18.05.311.00081. Communication Studies. Teacher Communication Process for Deaf (Moderate) Students to Increase Self-Confidence at the Keleyan Socah Bangkalan State Extraordinary School.

The communication process that occurs in teachers and students with hearing impairments is very effective in increasing self-confidence, the forms of communication that occur in teachers are verbal communication and non-verbal communication. Communication is a delivery of information (messages, ideas, or ideas) from one party to another. Everyone can communicate, regardless of whether they are normal humans or those with physical limitations. The existence of a communication can increase human self-confidence, especially in persons with disabilities. The self-confidence that exists in students with disabilities is caused by an interaction or communication with the teacher. A teacher must understand and understand when he is teaching in class even though there are obstacles he faces.

The reason I chose this theme is interesting to study to find out the teacher's communication process with deaf students at Keleyan Socah Bangkalan State SLB. The teaching and learning process is the most effective way to increase self-confidence because of mutual respect and mutual support among human beings. Openness to teachers and students with hearing impairments can make communication happen better and can also increase the self-confidence of students with special needs.

This study used a qualitative descriptive method by conducting direct observations in the field and conducting interviews to further inquire with teachers of deaf students in grades 1 and grade 6 of elementary school. The subjects of this study were deaf teachers and students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, the data validity technique used in this study is source triangulation.

Key Words : Verbal Communication, Non Verbal Communication,Physical Limitations