

Nabillatul Khumaidah. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Gamifikasi terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan gamifikasi terhadap keterampilan komunikasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *non-equivalent control group design* yang dilaksanakan di SMPN 24 Gresik Tahun Ajaran 2022/2023 menggunakan kurikulum merdeka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, observasi keterlaksanaan, dan dokumentasi. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VII dan sampel yang digunakan kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII D sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data melalui tes keterampilan komunikasi dan penyebaran angket di akhir penelitian. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji non parametrik Mann-Whitney U. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada tes keterampilan komunikasi diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,005$ sehingga H_0 ditolak maka ada perbedaan keterampilan komunikasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, 2) peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen dengan *N-Gain* sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, 3) keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model NHT berbantuan gamifikasi berada di kategori sangat baik dengan nilai 97%, 3) respons siswa terhadap model pembelajaran NHT berbantuan gamifikasi dengan kategori sangat baik yang diperoleh dari skor angket respons siswa dengan nilai rata-rata 83,16%.

Kata Kunci: Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, Keterampilan Komunikasi, *Numbered Head Together* (NHT).

Nabillatul Khumaidah. 2023. Application of the Gamification-Assisted Numbered Head Together (NHT) Learning Model to Student Communication Skills. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This research aimed to determine the influence of implementing the Numbered Head Together (NHT) learning model with gamification on students' communication skills. The research method used was a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design conducted at SMPN 24 Gresik in the academic year 2022/2023 using the independent curriculum. Data collection techniques included tests, questionnaires, observation of implementation, and documentation. The research population consisted of seventh-grade students, and the samples used were class VII A as the control group and class VII D as the experimental group. The sampling technique used was random sampling. Data collection involved a communication skills test and questionnaire distribution at the end of the study. The hypothesis was tested using the non-parametric Mann-Whitney U test. The research findings showed that: 1) in the communication skills test, a significance value of $0.001 < 0.005$ was obtained, indicating that the null hypothesis) was rejected, indicating a difference in communication skills between the experimental and control groups, 2) the improvement in the experimental group had an N-Gain of 0.78, categorized as high, 3) the implementation of the NHT learning model with gamification was rated as excellent with a 97% score, 4) students' response to H_0 the NHT learning model with gamification was rated as excellent, with an average questionnaire score of 83.16%.

Keywords: Communication Skills, Ecology and Biodiversity, Numbered Head Together (NHT).