

Rani Tania. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Madura Pada Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X SMK*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pengembangan bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura pada materi LHO, 2) mengetahui kelayakan pengembangan bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura pada materi LHO, dan 3) mengetahui respons penggunaan pengembangan bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura pada materi LHO. Penelitian ini menggunakan model pengembangan dari Thiagrajan yakni 4D (*define, design, develop, disseminate*), namun dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Teknik penelitian yang digunakan adalah wawancara dan penyebaran angket. Hasil penelitian ini adalah 1) bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura pada materi laporan hasil observasi kelas X SMK melalui pengembangan tiga tahapan (*define, design, dan develop*), 2) kelayakan bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura berdasarkan dari validasi yang meliputi, ahli materi mendapatkan persentase sebesar 90% (sangat layak), ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 90% (sangat layak), validasi ahli kegrafikaan mendapatkan persentase sebesar 94% (sangat layak), validasi budaya mendapatkan persentase sebesar 94% (sangat layak), dan validasi penyajian mendapatkan persentase sebesar 87,5% (sangat layak). 3) respons penggunaan bahan ajar berdasarkan uji coba yang dilakukan. Uji coba dalam penelitian ini dilakukan dua kali yakni uji coba kecil yang meliputi 7 siswa mendapatkan persentase sebesar 89% (sangat praktis), pada uji coba skala luas meliputi 20 siswa mendapatkan persentase sebesar 86,56% (sangat praktis). Berdasarkan data yang diperoleh dari validator dan respon siswa, bahan ajar bermuatan kearifan lokal Madura yang telah dikembangkan layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi teks LHO.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, kearifan lokal, madura.

Rani Tania. 2025. Development of Teaching Materials Containing Madureselokal Wisdom in the Material of Observation Reports for Grade X SMK. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Dr. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

This development research aims to 1) determine the process of developing teaching materials containing Madurese local wisdom on LHO material, 2) determine the feasibility of developing teaching materials containing Madurese local wisdom on LHO material, and 3) determine the response to the use of developing teaching materials containing Madurese local wisdom on LHO material. This research uses the development model from Thiagrajan, namely 4D (define, design, develop, disseminate), but in this research only reached the development stage. The research techniques used were interviews and questionnaires. The results of this research are 1) teaching materials containing Madurese local wisdom on the observation report material of class X SMK through three stages of development (define, design, and develop), 2) the feasibility of teaching materials containing Madurese local wisdom based on validation which includes, material experts get a percentage of 90% (very feasible), language experts get a percentage of 90% (very feasible), graphic expert validation gets a percentage of 94% (very feasible), cultural validation gets a percentage of 94% (very feasible). 3) Responses to the use of teaching materials based on the trials conducted. This study conducted two trials: a small trial involving 7 students, which resulted in a percentage of 89% (very practical), and a large-scale trial involving 20 students, which resulted in a percentage of 86.56% (very practical). Based on data obtained from the validator and student responses, the developed teaching materials containing Madurese local wisdom are feasible and practical for use in Indonesian language learning, particularly in the LHO text material.

Keywords: *development, teaching materials, local wisdom, Madura.*