

Lusiana Dwiyantri. 2023. *Hubungan Keterampilan Literasi Numerasi dengan Pemahaman Konsep Materi Gerak dan Gaya pada Konteks Karapan Sapi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara keterampilan literasi numerasi dengan pemahaman konsep peserta didik pada materi gerak dan gaya pada konteks karapan sapi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VII SMPN 1 Kamal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 188 peserta didik. Analisis korelasi menggunakan uji korelasi *rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata keterampilan literasi numerasi sebesar 49,62 dengan kategori perlu intervensi khusus, (2) rata-rata pemahaman konsep materi gerak dan gaya pada konteks karapan sapi sebesar 39,06 dengan kategori rendah, (3) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,528 yang artinya terdapat hubungan positif dan keeratan hubungan sedang antara keterampilan literasi numerasi dengan pemahaman konsep peserta didik pada materi gerak dan gaya pada konteks karapan sapi dengan koefisien determinasi sebesar 0,278 yang artinya pengaruh keterampilan literasi numerasi terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi gerak dan gaya sebesar 27,88%.

Kata Kunci: karapan sapi, literasi numerasi, materi gerak dan gaya, pemahaman konsep

Lusiana Dwiyanti. 2023. *The Correlation between Numeracy Literacy and Students' Conceptual Understanding on Force and Motion Material in The Context of Karapan Sapi*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Mochammad Yasir.

ABSTRACT

The aims of this research was to determine the correlation between numeracy literacy skills and students' conceptual understanding on force and motion material with karapan sapi in the context of karapan sapi. The type of this research was quantitative research with correlational method. The research population was seventh-grade students of SMPN 1 Kamal. Data collecting technique used was simple random sampling. The number of samples was 188 students. The analysis correlation used the rank Spearman correlation test. The result showed that: (1) the average numeracy literacy skills was 49.62 with the category needing special intervention, (2) the average score of conceptual understanding on force and motion material in the context of karapan sapi was 39.06 with a low category, (3) the significance value was $0.000 < 0.05$ with coefficient correlation was 0.528 which means that there was a moderate correlation between numeracy literacy skills and students' conceptual understanding on force and motion material and the coefficient of determination was 0.278 which means that the effect of numeracy literacy skills on students' conceptual understanding on force and motion material was 27.87%.

Keywords: *conceptual understanding, force and motion material, karapan sapi, numeracy literacy*