

ANALISIS PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA KELAS 4, 5 DAN 6 DI SDN KARANGLANGIT LAMONGAN

Oleh Siti Chalimatus Sa'diyah 130611100034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan tata tertib sekolah di Lingkungan dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas 4, 5 dan 6 SDN Karanglangit Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SDN Karanglangit Lamongan yang subjeknya adalah 1 kepala sekolah, 3 guru dan 7 siswa. Penentuan subjek dengan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner (angket). Proses analisis data menggunakan reduksi data , penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dalam pelaksanaan tata tertib di SDN Karanglangit Lamongan yang dilakukan dengan melibatkan seluruh elemen sekolah, pensosialisasian secara rutin, serta sanksi bagi siswa atau siswi pelanggar secara garis besar tata tertib yang ada mampu membuat siswa di SDN Karanglangit Lamongan terbentuk kedisiplinannya. Seperti jika ada siswa yang tidak memakai atribut secara lengkap maka akan mendapat teguran, apabila berulang maka pihak sekolah akan mengambil tindakan lainnya. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan tata tertib sekolah dari Faktor internal adalah kurangnya konsistensi guru dalam menegakkan tata tertib ,karakter siswa SD, kurangnya koordinasi Waktu, dalam hal pendampingan dan pengamatan terhadap perilaku siswa. Lalu dari Faktor eksternal adalah kurangnya dukungan dan partisipasi dari wali murid dalm menegakkan tata tertib.

Kata Kunci : *Tata Tertib , Kedisiplinan*

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL RULES IN THE
FORM OF DISCIPLINE OF CLASS 4, 5 AND 6 STUDENTS IN SDN**

KARANGLANGIT LAMONGAN

By Siti Chalimatus Sa'diyah 130611100034

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of school discipline in the environment in shaping the discipline of students in grades 4, 5 and 6 of SDN Karanglangit Lamongan.

This research uses a descriptive qualitative approach. The study was conducted at Karanglangit Lamongan Elementary School whose subjects were 1 school principal, 3 teachers and 7 students. Determination of the subject with a purposive technique. Data collection techniques using interviews and questionnaires (questionnaire). The process of data analysis uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data validity checking uses source triangulation and technique triangulation.

The results showed that students in the implementation of the discipline in Karanglangit Lamongan Elementary School conducted by involving all school members, routine socialization, as well as sanctions for violators in broad outline of the existing discipline were able to make students in Karanglangit Lamongan Elementary School form disciplined. As if there are students who do not use the attributes in full, they will get a reprimand, if repeated, the school will take other actions. The obstacles faced in implementing school discipline from internal factors are the lack of teacher consistency in enforcing the rules, character of elementary school students, lack of coordination of time, in terms of mentoring and observing student behavior. Then from external factors is the lack of support and participation of parents guardians preformance uphold order.

Keywords: Order, Discipline