

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* MENGGUNAKAN PENDEKATAN *VISUALIZATION, AUDIOTORY, KINESTETHIC* (VAK) SUB TEMA BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA MUATAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI DOYOMULYO

Oleh Eka Anita Sari 130611100119

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Direct instruction* menggunakan pendekatan VAK sub tema benda angkasa luar dan rahasianya muatan Bahasa Indonesia di SDN Doyomulyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Doyomulyo yang subyeknya adalah guru dan siswa kelas 6. Penentuan sampel dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data menggunakan reduksi data , penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran model *direct instruction* menggunakan pendekatan VAK guru menerapkan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan tahap-tahap model tersebut sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Kendala yang terjadi saat pembelajaran yaitu siswa kesulitan untuk mengembangkan teks drama dan kurangnya kepercayaan diri. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu guru harus mendampingi, membimbing, serta memberikan stimulus kepada siswanya saat mengerjakan tugas.

Kata Kunci : *Direct Instruction, Bahasa Indonesia*

**ANALYSIS OF THE APPLICATION OF DIRECT INSTRUCTION
LEARNING MODEL USING VISUALIZATION, AUDIOTORY,
KINESTHETIC (VAK) APPROACHES THEME OF OUTDOOR
OBJECTS AND THE SECRET OF THE INDONESIAN
DOYOMULYO ELEMENTARY SCHOOL**

By Eka Anita Sari 130611100119

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the Direct Instruction learning model using the VAK approach to the outer space object theme and the secret of Indonesian at Doyomulyo Elementary School.

This research uses a descriptive qualitative approach. This research was conducted at Doyomulyo Elementary School whose subjects were teachers and 6th grade students. The determination of the sample was by using the purposive sampling technique. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The process of data analysis uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation techniques.

From the results of the study show that in learning the direct instruction model using the VAK approach the teacher implements learning in accordance with the stages of the model so that learning objectives can be achieved as expected. Obstacles that occur during learning that students have difficulty developing drama texts and lack of self-confidence. The solution to overcome these obstacles is that the teacher must accompany, guide, and provide stimulus to students when working on assignments.

Keyword : Direct Instruction, Indonesian