

ABSTRAK

Alifiya Rizki Laily. 160541100008. Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan *Burnout* pada Perilaku Plagiarisme Mahasiswa Psikologi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2020.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan prokrastinasi akademik dengan *burnout* pada perilaku plagiarisme mahasiswa psikologi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *burnout* pada perilaku plagiarisme mahasiswa psikologi. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa psikologi yang masih aktif kuliah sebanyak 250 orang sampel dengan teknik *insidental sampling*.

Pengumpulan data menggunakan skala *Likert* dengan dua jenis skala yaitu skala *burnout* dan skala prokrastinasi akademik. Dengan variabel *burnout* dikembangkan berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Greenberg (2011) yaitu kelelahan fisik, kelelahan emosi, depersonalisasi, dan penghargaan diri yang rendah. Dan aspek-aspek prokrastinasi yang dijelaskan oleh Ferrari (dalam Roza, 2018) yaitu penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas-tugas, keterlambatan atau kelambanan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan. Metode analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*.

Hasil penelitian uji hubungan menggunakan uji korelasi *Product Moment* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (sig. 0,00 < 0,05) dengan koefisien korelasi $r = 0,603$, yang artinya hipotesis penelitian ini diterima. Penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *burnout* pada perilaku plagiarisme pada mahasiswa psikologi. Dalam hal ini, semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat *burnout* yang dialami mahasiswa.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, *Burnout*, Mahasiswa Psikologi

ABSTRACT

Alifiya Rizki Laily. 160541100008. Relationship of Academic Procrastination with Burnout on Plagiarism Behavior in Psychology Students. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2020

In this study aims to determine the relationship of academic procrastination with burnout on the plagiarism behavior of psychology students. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between academic procrastination and burnout on the plagiarism behavior of psychology students. The subjects of this study were psychology students who were still actively studying as many as 250 people sampled with incidental sampling techniques.

Data collection uses a Likert scale with two types of scales namely the burnout scale and the academic procrastination scale. With the burnout variable developed based on aspects put forward by Greenberg (2011) namely physical fatigue, emotional exhaustion, depersonalization, and low self-esteem. And aspects of procrastination described by Ferrari (in Roza, 2018), namely the delay in starting or completing tasks, the delay or inaction in doing the task, the time gap between the plan and the actual performance, carrying out more enjoyable activities. The method of data analysis uses the Product Moment correlation test with the help of SPSS 23.0 for Windows.

The results of the relationship test research using the Product Moment correlation test showed a significance value of 0,000 (sig. 0.00 <0.05) with a correlation coefficient $r = 0.603$, which means the hypothesis of this study was accepted. This study shows that there is a relationship between academic procrastination and burnout on plagiarism behavior in psychology students. In this case, the higher the level of academic procrastination carried out by students, the higher the level of burnout experienced by students.

Keywords: Academic Procrastination, Burnout, Psychology Students