

ABSTRAK

Nayla Jannatil Hasanah. Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Retardasi Mental Ringan Ditinjau Dari Tipe Pola Asuh Orang Tua. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan psikologis remaja, termasuk pada remaja dengan retardasi mental ringan. Salah satu faktor yang berperan dalam pembentukan kepercayaan diri adalah tipe pola asuh orang tua yaitu tipe pola asuh otoriter, otoritatif, dan permisif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kepercayaan diri pada remaja dengan retardasi mental ringan ditinjau dari tipe pola asuh orang tua. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif, melibatkan 86 remaja dengan retardasi mental ringan yang berusia 12-20 tahun dan bersekolah di SLB wilayah Madura. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner skala kepercayaan diri dan skala pola asuh orang tua dengan uji hipotesis menggunakan uji One Way ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,173$ ($p > 0,05$) sehingga H_a ditolak, yang berarti tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kepercayaan diri berdasarkan tipe pola asuh orang tua. Kepercayaan diri remaja retardasi mental dengan pola asuh otoriter ada sebanyak 5 responden, dengan pola asuh otoritatif sebanyak 66 responden, dan dengan pola asuh permisif sebanyak 15 responden. Hal tersebut menjelaskan bahwa kepercayaan diri remaja retardasi mental ringan dengan pola asuh otoritatif lebih banyak daripada pola asuh otoriter dan permisif.

Kata kunci: kepercayaan diri, retardasi mental ringan, pola asuh orang tua.

ABSTRACT

Nayla Jannatil Hasanah. *Self-Confidence in Adolescents with Mild Intellectual Disability in Terms of Parenting Styles. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura. 2025*

Self-confidence is one of the essential aspects of adolescents' psychological development, including those with mild intellectual disabilities. One of the factors influencing the development of self-confidence is the type of parenting style, namely authoritarian, authoritative, and permissive. This study aims to determine the differences in the level of self-confidence among adolescents with mild intellectual disabilities based on parenting styles. The research employed a quantitative approach with a comparative method, involving 86 adolescents aged 12–20 years with mild intellectual disabilities who attended special schools (SLB) in the Madura region. Data were collected using self-confidence and parenting style questionnaires, and the hypothesis was tested using the One-Way ANOVA test. The results showed a p-value of 0.173 ($p > 0.05$), indicating that the alternative hypothesis (H_a) was rejected, meaning there was no significant difference in self-confidence levels based on parenting style. The study found that 5 respondents had authoritarian parents, 66 had authoritative parents, and 15 had permissive parents. These findings suggest that adolescents with mild intellectual disabilities raised with an authoritative parenting style tend to have higher self-confidence compared to those raised with authoritarian or permissive parenting styles.

Keywords: *self-confidence, mild intellectual disability, parenting styles.*