

Kusnul Hafifah. 2025. *Pengembangan Media Pop Up Book Audio Visual Untuk Menstimulasi Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Menuju Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSATRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop up book* audio visual sebagai alat bantu belajar untuk menstimulasi kesiapan belajar anak usia dini menuju sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Keret. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi ahli, angket respon anak, serta tes pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media dinyatakan layak berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media dengan skor kelayakan rata-rata tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar anak yang signifikan, dibuktikan dengan nilai Uji statistik menggunakan uji t menunjukkan nilai signifikansi (p) < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Selain itu, indikator pengendalian diri anak mengalami peningkatan yang sangat baik, sedangkan indikator kemampuan berbahasa anak masih menunjukkan adanya ketidakkonsistenan peningkatan pada beberapa anak. Dengan demikian, media *pop up book* audio visual dinyatakan efektif dan layak digunakan dalam menstimulasi kesiapan belajar anak usia dini.

Kata kunci: media pembelajaran, *pop up book* audio visual, kesiapan belajar, anak usia dini.

Kusnul Hafifah. 2025. *Pengembangan Media Pop Up Book Audio Visual Untuk Menstimulasi Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Menuju Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop an audiovisual pop-up book as a learning tool to stimulate early childhood learning readiness for entering primary school. The study employed the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the study were Group B students of TK Dharma Wanita Persatuan Keret. The instruments used included expert validation sheets, children's response questionnaires, and pretest and posttest assessments.

The results showed that the media was considered feasible based on expert assessments from both material and media experts, with a high average feasibility score. The effectiveness test indicated a significant improvement in children's learning outcomes, as supported by statistical analysis using the paired sample t-test, which yielded a significance value (p) < 0.05. This means there was a significant difference between the pretest and posttest scores. In addition, the self-regulation indicator showed a marked improvement, while the language development indicator still showed inconsistent progress in some children. Therefore, the audiovisual pop-up book media is deemed effective and suitable for stimulating early childhood learning readiness.

Keywords: *learning media, audiovisual pop up book, learning readiness, early childhood.*