

Irna Ainiah Fibriani. 2018. Kerjasama anak jalanan yang bersekolah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Dalam penelitian ini permasalahan yang muncul ketika di sekolah adalah kurang optimalnya kerjasama anak jalanan dengan teman sebaya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perilaku kerjasama pada anak jalanan yang bersekolah, serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kerjasama anak di sekolah. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun yang delapan sampai enam belas jam menghabiskan waktunya di jalanan. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan reduksi data, dan melakukan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data kerjasama pada anak jalanan usia 4-5 tahun di RA IM menunjukkan bahwa kerjasama anak jalanan tidak berkembang secara optimal. Anak hanya mampu bekerjasama dengan sesama anak jalanan yang satu kelas dengan dirinya. Hal tersebut di pengaruhi oleh faktor lingkungan, komunikasi, ukuran kelompok dan juga hubungan timbal balik. Empat faktor tersebut sangat mempengaruhi kerjasama anak jalanan ketika di sekolah.

Kata kunci : Kerjasama, Anak jalanan usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

In this study a problem arise when the teamwork of street children with peer group is not optimum at school. The aim of this study was to investigate the behavior of street children in terms of teamwork at school. On the other hand, this study is conducted to know the factors that influence the behaviour of street children in terms of teamwork at school. Subjects of this study are children aged 4-5 years in which children spend their freetime on the streat for about eight to sixhteen hours. This study used descriptive qualitative. The data collection of this study are observation, interview and documentary. Method of data analysis in this study used data reduction and conclusion. The research findings of street children aged 4-5 years in RA IM show that the behavior of street children in teamwork cannot develop in optimum. The children are only able to work together with peer group from the same class and occupation. Those are resulted from four factors, for instance: environmental, communication, social group and feedback. Based on four factors above, it can be concluded that four factors have influence on teamwork of street children at school.

Keywords: Teamwork, Street children aged 4-5 years

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Implementasi Kegiatan Tari Bledug pada Motorik Kasar Anak Kelompok TK-B Di TK PGRI Permata Bunda Jombang”*. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk bersinergi bersama di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di prodi PGPAUD dan telah menjadi figur bagi peneliti dalam setiap langkah.
4. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. Selaku dosen wali PG-PAUD kelas C angkatan 2014 FIP UTM.
5. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Ibu Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Yuliana, S.Pd, selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian.

Semoga Allah SWT. selalu menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan tawakkal.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna memperbaiki penelitian selanjutnya

Bangkalan, 01 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.	ii
Halaman Pengesahan.	iii
Surat Pernyataan.	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak.	vii
Kata Pengantar.	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.	xiv
Daftar Bagan.	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.	1
B. Fokus Penelitian.	7
C. Rumusan Masalah.	7
D. Kegunaan Penelitian.	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Konseptual.	9
1. Hakikan Anak Usia Dini.	9
a. Pengertian AUD.	11
b. Karakteristik AUD	12
c. Aspek Perkembangan AUD.	13
d. Prinsip-Prinsip AUD	16
e. Pembelajaran AUD di sekolah	17
2. Perkembangan Sosial AUD	18
a. Pengertian Perkembangan Sosial.	18
b. Tahapan Perkembangan Aspek Sosial AUD. ...	19
3. Interaksi Sosial	22

	a. Pengertian Interaksi Sosial.	22
	b. Syarat Terjdinya Interaksi Sosial	23
	c. Bentuk Interaksi Sosial.	24
	d. Faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial ...	26
	e. Kemampuan Interaksi Sosial Pada AUD.	28
	4. Kerja Sama	30
	a. Pengertian Kerjasama.	30
	b. Bentuk-bentuk Kerjasama.	31
	c. Tujuan Kerjasama.	39
	d. Faktor yang mempengaruhi Kerjasama.	34
	5. Anak Jalanan	35
	a. Pengertian Anak Jalanan	35
	b. Faktor Penyebab Munculnya Anak Jalanan	36
	c. Macam-macam Anak Jalanan	37
	d. Penanganan Anak Jalanan	38
	B. Penelitian yang Relevan.	40
	C. Kerangka Berpikir.	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.	45
	A. Tujuan Penelitian.	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.	45
	C. Latar Penelitian.	45
	D. Metode dan Prosedur Penelitian.	46
	E. Data dan Sumber Data.	51
	F. Teknik Pengumpulan Data.	52
	G. Analisis Data.	56
	H. Uji Keabsahan Data.	58
	.	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
	A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.	64
	B. Temuan Penelitian.	69

	C. Pembahasan	78
BAB V	PENUTUP	98
	A. Simpulan	98
	B. Saran	99
	Daftar Pustaka.	100
	Lampiran-Lampiran	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan	21
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana	65
Tabel 4.2 Daftar interaksi sosial dalam bentuk kerjasama di sekolah. . . .	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir	44