

ABSTRACT

Abd Azis Irawanto, 160211100260. THE EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND WORK ENVIRONMENT OF TEACHER PERFORMANCE (Study Of Public Middle School In Bangkalan Regency). Under The Guidance Faidal, S.E., M.M

Schools as formal educational institutions play an important role in improving the quality of education through learning to support the smooth running of development in Indonesia as a whole. In addition, the components that play a role in schools in advancing students are teachers and other school residents. Teachers are one of the education personnel who have a role as a determining factor for the success of a school's goals. The work environment is a supportive environment for successful teaching and learning for teachers and students.

This study aims to determine the effect of school principal leadership and work environment on the performance of junior high school teachers in Bangkalan Regency. The statistical tool used in this study is Multiple Linear Analysis using a sample method that is purposive sample. The sample used in this study was 90 respondents. Data were analyzed using SPSS software.

The results of this study indicate a partial test of the principal's leadership has no positive and significant effect on teacher performance with a significance value of $0.208 > 0.05$ and T_{count} is smaller than T_{table} and a positive work environment and significant on teacher performance with a significance value of $0.002 < 0, 05$ and the value of T_{count} is greater than T_{table} . As well as the simultaneous test results about the principal's leadership variables and the work environment required simultaneously against the teacher's performance with a significant $0,000b$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Principal Leadership, Work Environment and Teacher Performance

ABSTRAK

Abd Azis Irawanto. 160211100260. PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU Studi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Bangkalan. Dibawah Bimbingan Faidal, S.E., M.M

Sekolah sebagai lembaga formal pendidikan memegang peranan yang penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran untuk menunjang kelancaran jalannya pembangunan di Indonesia secara keseluruhan. Selain itu komponen yang berperan dalam sekolah dalam memajukan peserta didik yaitu guru dan warga sekolah lainnya. Tenaga guru adalah salah satu tenaga pendidikan yang mempunyai peran sebagai faktor penentu keberhasilan suatu tujuan sekolah. Lingkungan kerja adalah suasana pendukung untuk sukses jalannya ajar-mengajar bagi guru dan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru smpn se Kabupaten Bangkalan. Alat statistic yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Analisis Linear Berganda* dengan menggunakan metode sampel yaitu *purposive sampel*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 90 responden. Data dianalisis dengan menggunakan software SPSS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan uji parsial bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi $0,208 > 0,05$ dan T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} . Serta hasil uji simultan bahwa variable kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru dengan signifikan $0,000^b$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja Dan Kinerja Guru