

Nur Afifah.2018.*Kemandirian Anak Laki-Laki Dan Perempuan Ditinjau Dari Kelekatan Ibu (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hidayah 1 Garut Menganto Mojowarno Jombang)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran kemandirian anak laki-laki dan perempuan dilihat dari sudut pandang jenis kelamin dan penerapan pola kelekatan ibu pada anak usia 5-6 tahun di sekolah RA Al-Hidayah 1 Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini diambil dari satu siswa laki-laki dan satu siswa perempuan pada kelompok B usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yang meliputi reduksi data, *penyajian data (data display)*, dan *conclusions: drawing/verifying*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap kemandirian ada anak perempuan memunculkan perilaku disiplin, mengendalikan emosi dan belum memunculkan perilaku percaya diri, mau berbagi, kemampuan fisik, tanggung jawab. Sedangkan pada anak laki-laki memunculkan perilaku berkemampuan fisik, pandai bergaul, mau berbagi, disiplin dan belum memunculkan perilaku bertanggung jawab. Pola kelekatan yang diterapkan ibu kepada anak yaitu ibu subjek pertama menerapkan pola kelekatan aman (*Secure Attachment*) sedangkan ibu subjek kedua menerapkan pola kelekatan melawan atau ambivalen (*Resistance Attachment*).

Kata Kunci : Kemandirian, Kelekatan, Anak Usia 5-6 Tahun

Nur Afifah. *Independence Of Boys And Girls In Terms Of Mother's Attachment (Descriptive Study Approach In In Children Aged 5-6 Years In RA Al-Hidayah 1 Garut Menganto Mojowarno Jombang)*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor Thesis: Siti Fadrijana Fitroh, S.Psi., M. A., and Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

Abstract

The purpose of this study was to find out the description of the independence of boys and girls viewed from the point of view of sex and the application of maternal attachment patterns to children aged 5-6 years at RA Al-Hidayah 1 Jombang. This study uses a qualitative research approach with a type of descriptive research. The subjects of this study were taken from one male student and one female student in group B aged 5-6 years. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through three stages which included data reduction, data display (data display), and conclusions: drawing / verifying. The results of this study indicate that the attitude of independence of girls leads to disciplinary behavior, controlling emotions and not raising self-confidence, sharing, physical abilities, responsibilities. Whereas for boys, physical behavior, clever socialization, willingness to share, discipline and not responsible behavior have emerged. The pattern of attachment applied by the mother to the child is that the first subject mother applies a pattern of Secure Attachment (Secure Attachment), while the mother of the second subject applies the pattern of attachment against or ambivalent (Resistance Attachment)

Keywords: Independence, Attachment, Children Aged 5-6 Years

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Kemandirian Anak Laki-Laki Dan Perempuan Ditinjau Dari Kelekatan Ibu (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hidayah 1 Garut Menganto Mojowarno Jombang)”*. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk bersinergi bersama di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di prodi PGPAUD dan telah menjadi figur bagi peneliti dalam setiap langkah.
4. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. Selaku dosen wali PG-PAUD kelas C angkatan 2014 FIP UTM.
5. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M. A dan Ibu Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Imro'atul Hamidah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua ibu guru di RA Al-Hidayah 1 Garut yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian.

Semoga Allah SWT. selalu menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan tawakkal.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna memperbaiki penelitian selanjutnya

Bangkalan, 2 Agustus 2018

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Kemandirian Anak Laki-Laki Dan Perempuan Ditinjau Dari Kelekatan Ibu (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hidayah 1 Garut Menganto Mojowarno Jombang)”*. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

9. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
10. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk bersinergi bersama di Fakultas Ilmu Pendidikan.
11. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di prodi PGPAUD dan telah menjadi figur bagi peneliti dalam setiap langkah.
12. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. Selaku dosen wali PG-PAUD kelas C angkatan 2014 FIP UTM.
13. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M. A dan Ibu Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Ibu Imro'atul Hamidah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
15. Semua ibu guru di RA Al-Hidayah 1 Garut yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
16. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian.

Semoga Allah SWT. selalu menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan tawakkal.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna memperbaiki penelitian selanjutnya

Bangkalan, 2 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Anak Usia Dini	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini	11
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	13
2. Kemandirian Anak Usia Dini	16
a. Pengertian	16
b. Tahap Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini	17
c. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	20
d. Faktor-Faktor Yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak Usia Dini	22
e. Dampak Kemandirian pada Anak	27
f. Kemandirian Anak Laki-Laki dan Perempuan	29
3. Kelekatan Ibu	32
a. Pengertian Kelekatan	32
b. Teori-Teori Kelekatan	34

c. Faktor-Faktor Kelekatan	35
d. Pola-Pola Kelekatan	36
e. Tahapan/Fase Kelekatan	40
4. Kemandirian Anak Yang Lekat Dengan Ibu	42
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
B. Latar Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	50
D. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	51
E. Data Dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Analisis Data	57
H. Uji Keabsahan Data	59

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	62
1.	Profil Sekolah	62
2.	Deskripsi Subyek Penelitian	66
B.	Hasil Penelitian Dan Anlisis Data	69
1.	Kemandirian Anak Di Ra Al-Hidayah 1 Jombang	69
2.	Pola Yang Diterapkan Oleh Ibu Kepada Anak	95
C.	Pembahasan	104
1.	Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hidayah Jombang	104
2.	Pola Kelekatan Yang Diterapkan Ibu Pada Anak	122
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	127
B.	Saran	128
	DAFTAR PUSTAKA	129
	Lampiran – Lampiran	132
	Biodata Penulis	219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Attachment	41
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan	45
Tabel 3.1 Subyek Penelitian	51
Tabel 4.1 Daftar Guru	63
Tabel 4.2 Identitas Subyek Penelitian	66
Tabel 4.3 Kemandirian Subyek Pertama (FR)	70
Tabel 4.4 Kemandirian Subyek Kedua (SF)	83
Tabel 4.5 Pola Keleketan Yang Diterapkan Pada Subyek FR	96
Tabel 4.6 Pola Keleketan Yang Diterapkan Pada Subyek SF	101

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	49
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Subyek Pertama “FR” dan Subyek Kedua “SF”	216
Gambar 2. Wawancara Dengan Informan	216
Gambar 3. Ruang Kelas	216
Gambar 4. Kegiatan Berbaris Sebelum Masuk Kelas	216
Gambar 5. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas	217
Gambar 6. Kegiatan Sebelum Kegiatan Inti	217
Gambar 7. Kegiatan Inti Didalam Kelas	217
Gambar 8. Kegiatan Istirahat (Memakan Bekal)	217
Gambar 9. Subyek Pertama Membuka Makanan Ringan Dan Minuman Dengan Bantuan Teman Dan Guru	218
Gambar 10. Subyek Kedua Membuka Makanan Ringan Dan Mengerjakan Tugas Dengan Bantuan Teman Dan Guru	218
Gambar 11. Subyek Pertama Meletakkan Sepatu Dan Buku Tabungan Dengan Bantuan Guru	218
Gambar 12. Subyek Kedua Melepas Sepatu Dan Meletakkan Buku Tabungan Dengan Bantuan Dan Arahan Guru	218

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	132
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 3 Pedoman Observasi	137
Lampiran 4 Kode Catatan Lapangan	140
Lampiran 5 Catatan Lapangan Wawancara	141
Lampiran 6 Catatan Lapangan Observasi	186
Lampiran 7. Catatan Hasil Wawancara Dan Observasi	208
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian	214
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	215
Lampiran 10. Dokumentasi Foto	216