

Rosyidatun Najah. 2020. *Analisis Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi sains pada siswa yang bergaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer*. Jenis penelitian merupakan penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di Desa Mukuh Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri dengan jumlah 6 siswa yang sesuai dengan kriteria gaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer*. Instrumen pada penelitian ini adalah *Visualizer-Verbalizer Questionnaire (VVQ)*, tes keterampilan komunikasi sains, dan wawancara. Hasil VVQ menunjukkan siswa *visualizer* 15%, *verbalizer* 15% dan *neligible* 70%. Berdasarkan hasil analisis data, siswa dengan gaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer* memiliki keterampilan komunikasi sains yang sangat baik tetapi memiliki cara menerima dan mengolah informasi yang berbeda. Subjek *visualizer* lebih mahir dalam menerima, mengolah dan mengingat informasi gambar, serta menjawab menggunakan penjelasan yang sederhana (singkat). Subjek *verbalizer* cenderung lebih mahir dalam menerima, mengolah dan mengingat informasi lisan dan bacaan (teks), serta menjawab menggunakan penjelasan yang rinci.

Kata kunci: Keterampilan Komunikasi Sains, Gaya Kognitif *Visualizer-Verbalizer*

Rosyidatun Najah. 2020. *Analysis of Science Communication Skill of Junior High School Students Based on Visualizer-Verbalizer Cognitive Style*. Thesis. Natural Science Education. Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Yunin Hidayati and 2nd Advisor: Mochammad Yasir.

ABSTRACT

This research is aimed to describe the science communication skills of Junior High School Students who have visualizer-verbalizer cognitive style. This research is descriptive research which uses qualitative approach and it will be done in the even semester of 2019/2020. The subject of this research is the grade VII students in the village of Mukuh, Kayen Kidul, Kediri with 6 students who fit the criteria of the visualizer and verbalizer cognitive style. The research instrument are Visualizer-Verbalizer Questionnaire (VVQ), science communication skills test, and interview. VVQ result show students visualizer 15%, verbalizer 15%, and negligible 70%. Based on the results of data analysis, student with visualizer and verbalizer cognitive style have excellent scientific communication skills but have different ways of receiving and processing information. Visualizer subject are better at receiving, processing and remembering image information, and answering using simple explanation. Verbalizer subject are better in receiving, processing, and remembering verbal and reading information (text), and answering using detailed explanations.

Keywords: Science Communication Skill, Visualizer-Verbalizer Cognitive Style