

Umi Fadhilah. 2023. *Pengaruh Media Video Animasi YouTube terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Rahmat Sa'id Bongkot Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Penerapan media pembelajaran media video animasi *YouTube* untuk mengurangi lemahnya kemampuan siswa dalam menulis. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh media video animasi *YouTube* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Rahmat Sa'id Bongkot dari segi struktur dan kaidah kebahasaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Penelitian ini menggunakan sampel kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan lembar observasi. Uji prasyarat pada penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Dalam perhitungan data uji normalitas *pretest* kelas eksperimen $0,12 < 0,294$ dan *posttest* kelas eksperimen $0,138 < 0,294$ dikategorikan berdistribusi normal. Hasil perhitungan data *pretest* kelas kontrol $0,19 < 0,287$ dan *posttest* kelas kontrol $0,115 < 0,294$ dikategorikan berdistribusi normal. Uji homogenitas *pretest* $1,466 < 2,137$ dan *posttest* $1,565 < 2,137$ dikategorikan homogen. Uji T $2,512 > 2,093$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat adanya pengaruh media video animasi *YouTube* pada kemampuan menulis teks eksplanasi.

Kata kunci: keterampilan menulis, media video animasi *YouTube*, teks eksplanasi

Umi Fadhilah. 2023. *The Effect of YouTube Animation Video Media on the Writing Ability of Class VIII Students of MTs Rahmat Said Bongkot Academic Year 2022/2023*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by the lack of students' ability to write explanatory texts. Application of YouTube animated video learning media to reduce students' weak writing abilities. The purpose of this study was to determine the effect of YouTube animated video media on the skills of writing explanatory texts for class VIII MTs Rahmat Sa'id Bongkot in terms of structure and linguistic rules. This study used a Quasi-Experimental Design quantitative research method with a Nonequivalent Control Group design. This study used a sample of class VIII A as the control class and VIII B as the experimental class. Data collection techniques used are tests, questionnaires, and observation sheets. Prerequisite tests in this study used the normality test, homogeneity test, and T test. In calculating the normality test data, the experimental class pretest $0.12 < 0.294$ and the experimental class posttest $0.138 < 0.294$ were categorized as normally distributed. The results of the data calculation pretest control class $0.19 < 0.287$ and posttest control class $0.115 < 0.294$ are categorized as normally distributed. Homogeneity test pretest $1.466 < 2.137$ and posttest $1.565 < 2.137$ categorized as homogeneous. T test $2.512 > 2.093$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the prerequisite test calculations, there is an influence of YouTube animated video media on the ability to write explanatory text.

Keywords: explanatory text, writing skills, YouTube animation video media