

ABSTRACT

An Nisa Mayang Sari, The Impact of the Smart Indonesia Program on School Participation Rate with the Propensity Score Matching (PSM) Method. Under the guidance of Prof. Dr. Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc.

This study aims to determine the impact of the Smart Indonesia Program (PIP) on school participation rates in Indonesia using the Propensity Score Matching (PSM) method. This study uses a quantitative approach using secondary data from the Central Statistics Agency (BPS), National Socioeconomic Survey (SUSENAS) 2017. The data in this study consisted of 1,132,749 representing the Indonesian people with 49,047 samples being PIP recipient groups and 355,119 samples of non-PIP recipient groups.

Control variables in this study include age, gender, ownership of National Identity Number (NIK), ownership of Smart Indonesia Card (KIP), ownership of internet access and school participation. The analysis technique used in this study is Propensity Score Matching (PSM) analysis. The results of this study indicate that the Smart Indonesia Program (PIP) has a positive effect on increasing school enrollment in Indonesia. From these results it can be seen that the establishment of the Smart Indonesia Program (PIP) was able to increase school participation in all provinces in Indonesia, so that the program's success should be appreciated.

Keywords: Smart Indonesia Program (PIP), Propensity Score Matching (PSM), School Participation

ABSTRAK

An Nisa Mayang Sari, Dampak Program Indonesia Pintar terhadap Tingkat Partisipasi Sekolah dengan Metode *Propensity Score Matching* (PSM). Di Bawah Bimbingan Prof. Dr. Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap tingkat partisipasi sekolah di Indonesia menggunakan metode *Propensity Score Matching* (PSM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data sekunder yang berasal dari Badan Pusat Statistik (BPS), Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) 2017. Data pada penelitian ini terdiri dari 1.132.749 yang mewakili masyarakat Indonesia dengan 49.047 sampel merupakan kelompok penerima PIP dan 355.119 sampel kelompok bukan penerima PIP.

Variabel kontrol dalam penelitian ini meliputi usia, jenis kelamin, kepemilikan Nomor Induk Kependudukan (NIK), kepemilikan Kartu Indonesia Pintar (KIP), kepemilikan akses internet dan partisipasi sekolah. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis *Propensity Score Matching* (PSM). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa Program Indonesia Pintar (PIP) berpengaruh positif terhadap kenaikan partisipasi sekolah di Indonesia. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa ditetapkan Program Indonesia Pintar (PIP) mampu untuk meningkatkan partisipasi sekolah pada seluruh provinsi di Indonesia, sehingga keberhasilan program tersebut patut diapresiasi.

Kata Kunci: Program Indonesia Pintar (PIP), *Propensity Score Matching* (PSM), Partisipasi Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya yang senantiasa memberi petunjuk dan membimbing langkah penulis, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan serta tauladan bagi umat islam. Skripsi dengan judul “Dampak Program Indonesia Pintar terhadap Tingkat Partisipasi Sekolah dengan Metode *Propensity Score Matching* (PSM)” ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura.

Segecap kemampuan telah dicurahkan penulis demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Namun sebagai manusia tentunya memiliki kekurangan dan keterbatasan, sehingga segala masukan dalam bentuk kritik maupun saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu rasa terima kasih sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Muhidin dan Ibu Rahmawati Rambe yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat, dukungan, motivasi, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Safi' S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
3. Dr. Sutikno, S.E., M.E. selaku Dekan Fakultas ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura.
4. Prof. Dr Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan berbagai masukan, saran, motivasi dan nasihat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dr. Jakfar Sadik, S.E., M.E. dan Selamat Joko Utomo, S.E., M.E. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
6. Seluruh staf pengajar Ekonomi Pembangunan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura.
7. Seluruh staf akademik Ekonomi Pembangunan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan informasi akademik yang bermanfaat dan membantu bagi penulis.
8. Kepada kakak tercinta, Siti Juniati yang telah memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada adik tersayang, Ilham Ariya Maulana yang telah sabar dalam menghadapi kakak yang cerewet dan galak.
10. Shanum Khawla Husaeri, keponakan cantik dan lucu yang telah memberikan keceriaan bagi kehidupan penulis.
11. Kepada Bank Indonesia yang telah memberikan beasiswa dan banyak pengalaman kepada penulis.
12. Sahabat terkasih, Naely Djamilatul Mazidah, Cahyani, Rosa Afriska dan Ita Ainur Rohmah yang senantiasa ingin direpotkan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi. *I'm so thankful for having you guys in my college life –and so on.*

13. Seluruh teman-teman Ekonomi Pembangunan 2019 atas pengalaman serta segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
14. Kepada teman-teman GENBI, PASMA, J'COS, HMP EP, SEFiS yang telah memberikan banyak ilmu dalam berorganisasi dan menjadi sumber kebahagiaan di tanah rantau sehingga dapat memberikan warna bagi kehidupan penulis.
15. Dan untuk seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi, terimakasih atas segala bantuan dan doanya.

Penulis berharap semoga Tuhan yang Maha Esa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu, dan penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi seluruh masyarakat luas, khususnya kepada para civitas akademika Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Trunojoyo Madura. Jika terdapat kesalahan pada penulisan skripsi ini penulis memohon saran dan masukan. Terima kasih.

Bangkalan, 08 Juli 2023

An Nisa Mayang Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL DEPAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Sumber Daya Manusia	8
2.1.2 Evaluasi Dampak (<i>Impact Evaluation</i>)	9
2.1.3 <i>Conditional Cash Transfer (CCT)</i>	10
2.1.4 Program Indonesia Pintar (PIP)	11
2.1.5 Pendidikan.....	20
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Pendekatan Penelitian.....	24

3.2.	Objek Penelitian	25
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
3.3.1	Variabel Penelitian.....	25
3.3.2	Definisi Operasional	26
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1.	Hasil Penelitian.....	34
4.1.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	34
4.1.2.	Karakteristik Data Variabel <i>Control</i>	37
4.1.3.	Hasil Analisis <i>Propensity Score Matching</i> (PSM)	42
4.2.	Pembahasan	48
4.2.1	Pelaksanaan Program Indonesia Pintar di Indonesia	48
4.2.2	Dampak Program Indonesia Pintar Terhadap Angka Partisipasi Sekolah	50
4.2.3	Perbandingan Dengan Hasil Penelitian Sebelumnya	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Penduduk Miskin Berdasarkan Provinsi	3
Tabel 1. 2 Anggaran dan Pagu Penerima PIP 2015-2016	6
Tabel 1. 3 Besaran Alokasi Dana PIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Jumlah Populasi Berdasarkan Provinsi dan Jenis Kelamin SUSENAS 2017	34
Tabel 4. 2 Jumlah Kelompok Penerima dan Bukan Penerima Program Indonesia Pintar (PIP)	37
Tabel 4. 3 Jumlah Sampel Berdasarkan Usia	38
Tabel 4. 4 Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 5 Jumlah Sampel Berdasarkan Kepemilikan NIK	40
Tabel 4. 6 Jumlah Sampel Berdasarkan Kepemilikan KIP	40
Tabel 4. 7 Jumlah Sampel Berdasarkan Akses Internet.....	41
Tabel 4. 8 Jumlah Sampel Berdasarkan Sekolah.....	42
Tabel 4. 9 Persentase dan Jumlah Sampel.....	43
Tabel 4. 10 Hasil Model Estimasi Regresi Probit	44
Tabel 4. 11 Hasil Tes Keseimbangan (<i>Balancing Test</i>).....	46
Tabel 4. 12 Hasil Estimasi <i>Average Treatment Effect on The Treated</i> (ATT) dengan <i>Nearest Neighbor Matching</i> (NNM)	48
Tabel 4. 13 APK dan APM pada Kawasan Timur Indonesia (KTI) jenjang SMA/ sederajat Tahun 2016	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-Rata Lama Sekolah	5
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	36
Gambar 4. 2 Diagram <i>Common Support</i>	45
Gambar 4. 3 APM dan APK Indonesia Tahun 2013-2016	51

LAMPIRAN

Lampiran 1	: 500 dari 404.616 Data Sampel	60
Lampiran 2	: <i>Hasil Propensity Score Matching</i> (PSM) dengan Stata	73