

ABSTRAK

Siti Mudrikah. 190541100118. Pengaruh Identitas Diri Terhadap Manajemen Diri Pada Mahasiswa Yang Tinggal di Pondok Pesantren. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2023.

Santri mahasiswa kurang mampu memanajemen dirinya dan juga kurang bisa memahami dirinya sendiri, serta kesulitan menghadapi tugas-tugas yang beruntut sehingga menimbulkan tekanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh identitas diri terhadap manajemen diri pada mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren dengan karakteristik atau kriteria tertentu yang sudah di tetapkan dengan jumlah 83 responden. Instrumen dalam penelitian ini adalah skala identitas diri dan skala manajemen diri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F 33,728 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai koefisien (r) sebesar 0,530 yang menunjukkan pengaruh secara positif. Artinya hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh identitas diri secara positif terhadap manajemen diri pada mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren. Dengan demikian, semakin tinggi identitas diri maka semakin tinggi pula manajemen diri.

Kata kunci : Identitas Diri, Manajemen Diri, Mahasiswa di Pondok Pesantren

ABSTRACT

Siti Mudrikah. 190541100118. The Influence of Self-Identity on Self-Management in Students Living in Islamic Boarding Schools. Psychology Study Program, Faculty of Social Sciences and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2023.

Student students are less able to manage themselves and are also less able to understand themselves, and have difficulty facing demanding tasks that cause pressure. The purpose of this study was to determine the effect of self-identity on self-management in students living in Islamic boarding schools. This study used a quantitative approach with purposive sampling techniques. The subjects of this study were students living in Islamic boarding schools with certain characteristics or criteria that had been set with a total of 83 respondents. The instruments in this study are self-identity scale and self-management scale. The analysis used in this study is a simple linear regression test with the help of the SPSS 25 for windows program. The results of this study showed an F value of 33.728 with a significance of 0.000 smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) and a coefficient value (r) of 0.530 which shows a positive influence. This means that the hypothesis is accepted, namely that there is a positive influence of self-identity on self-management in students living in Islamic boarding schools. Thus, the higher the self-identity, the higher the self-management.

Keywords: Self Identity, Self Management, Students at Islamic Boarding Schools