

Rosida irmawati.2020. Pengembangan Media Celemek Berbasis Audio Tenaga Panel Surya Melalui Metode Bercerita Untuk Menumbuhkan Minat Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Muslimat NU Nurud Dholam Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan bagi anak usia 4-5 tahun, menguji kelayakan media celemek cerita yang dikembangkan. penelitian ini menggunakan metode RnD (*Reserch and Development*) dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di RA Muslimat NU Nurud Dholam Pamekasan dengan jumlah 34 Anak. Pengembangan media celemek cerita berbasis audio tenaga panel surya divalidasi oleh ahli materi dan bahasa serta ahli media pembelajaran. Hasil validasi dari ahli materi dan bahasa menunjukkan 75% sehingga layak digunakan tanpa revisi sedangkan dari ahli media pembelajaran menunjukkan 75,8% sehingga media layak digunakan tanpa revisi. Uji coba lapangan diterapkan dalam tiga tahap yaitu kelompok perseorangan (3 anak) , kelompok kecil (8 anak), dan kelompok besar (23 anak).

Hasil uji coba lapangan kelompok perseorangan menunjukkan 87,46% dengan konversi layak dan tidak perlu direvisi, sedangkan uji coba kelompok kecil menunjukkan 89,6% menunjukkan bahwa layak dan tidak perlu direvisi, selain itu uji coba kelompok besar menunjukkan 93,13% yang menunjukkan bahwa sangat layak dan tidak perlu direvisi. Simpulan dari penelitian ini adalah pengembangan media celemek cerita berbasis audio tenaga panel surya untuk menumbuhkan minat berhitung permulaan dengan metode bercerita bagi anak usia 4-5 tahun di RA Muslimat NU Nurud Dholam Pamekasan sangat layak digunakan.

Kata Kunci : Anak usia 4-5 Tahun, Media Celemek, Berhitung Permulaan, Metode Bercerita.

Rosida Irmawati.2020. Development of Apron media based on Audio Solar Panel through storytelling method to foster interest early counting ability 4-5 years old children in RA Muslimat Nu Nurud Dholam Pamekasan. Thesis, early childhood education and teacher education program, education faculty, university of trunojoyo Madura. The advisers M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si and Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aim to improve the early counting ability for 4-5 years old children, to test the appropriateness of story aprons media which is developed. This research used RnD method (*Reserch and Development*) with *ADDIE* Model (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The subject of this study were 34 4-5 years old children in RA Muslimat NU Nurud Dholam Pamekasan. The development of story aprons media based on audio solar panel energy was validated by material and language experts and also the learning media experts. The validation result from material and language experts showed 75% so that it is proper to use without revision while from the learning media experts showed 75,8 % so that the media is proper to use without revision. The field testing was applied in three steps, they are individual group (3 children), small group (8 children), and big group (23 children).

The field testing of individual group showed 87,46% with proper conversion and it did not need to be revised, while small group testing showed 89,6%, it means that it was proper and it did not need to be revised, furthermore big group testing showed 93,13% which means it was very proper and it did not need to be revised. The conclusion of this research is the development of story apron media based on audio solar panel to foster interest the early counting ability with storytelling method for 4-5 years old children in RA Muslimat NU Nuru Dholam Pamekasan is very proper to use.

Keywords: 4-5 years old children, Apron media, Early counting, Storytelling Method.