

Vivi Dwi Lutfiani. 2020. *Kepercayaan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun dalam Tinjauan Perkembangan Sosial*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan perkembangan sosial kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: data reduction, data display, dan conclusions: drawing/verifying. Subjek dalam penelitian ini 2 anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Gambaran kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun terdiri beberapa hari anak kesulitan belajar atau bergaul. Ditemukan perbedaan kepercayaan diri anak laki-laki dan anak perempuan. Anak laki-laki lebih mengalami kepercayaan diri kurang daripada anak perempuan. 2) Perkembangan sosial anak kepercayaan diri yaitu pada aspek kesadaran diri anak kurang percaya diri dan membutuhkan bantuan untuk memahami peraturan dan disiplin. Pada aspek rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain membutuhkan bantuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman. Pada aspek perilaku prososial anak membutuhkan bantuan untuk bergaul dengan teman, kurang menghargai karya teman, dan tidak menunjukkan empati. Ditemukan perbedaan perkembangan sosial kepercayaan diri anak antara laki-laki dan perempuan. Terlihat anak laki-laki cenderung kurang mandiri, tidak percaya diri, menyendiri, dan kurang menghargai teman. Sedangkan anak perempuan lebih mandiri, menunjukkan percaya diri, mau bermain bersama teman, dan mau menghargai teman dengan bantuan.

KataKunci: Kepercayaan Diri,Perkembangan Sosial, Anak Usia Dini

Vivi Dwi Lutfiani. 2020. *Confidence in Children 4-5 Years Old Viewed from Social Development*. Thesis, Education Study Program for Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA and Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRACT

This study aims to determine the description and social development of self-confidence of children aged 4-5 years. This research uses a descriptive qualitative method approach. Data analysis was carried out through three stages: data reduction, data display, and conclusions: drawing / verifying. The subjects in this study were 2 children aged 4-5 years. The results of this study indicate that 1) The description of self-confidence of children aged 4-5 years consists of several days of children learning or socializing difficulties. Found differences in the confidence of boys and girls. Boys experience less confidence than girls. 2) Social development of children's self-confidence, namely in the aspect of self-awareness, children lack self-confidence and need help to understand the rules and discipline. In the aspect of a sense of responsibility towards yourself and others need help to share, help and help friends. In the aspect of prosocial behavior children need help to get along with friends, less respect for the work of friends, and do not show empathy. Found differences in the social development of children's self-confidence between men and women. Seen boys tend to be less independent, not confident, aloof, and less respect for friends. While girls are more independent, show confidence, want to play with friends, and want to appreciate friends with help.

Keywords: Confidence, Social Development, Early Childhood