

Priyo Prasetyo Utomo. 2017. *Pola Interaksi Sosial Peserta Didik Terhadap Perkembangan Sikap Sosial Peserta Didik Pada Kelas V SDN Blabak I kota Kediri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd (2) Yunin Hidayati, S.Si., M.Si.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pola interaksi sosial di lingkungan sekolah dan untuk mendeskripsikan perkembangan sikap sosial peserta didik didalam pembelajaran dan di luar pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan informan menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data dikumpulkan dengan hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan menggunakan triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil interaksi sosial siswa terhadap perkembangan sikap sosial siswa SDN Blabak I Kota Kediri dari dua puluh lima informan hampir semua telah melakukan kegiatan interaksi yang berbuah berkembangnya sikap sosial siswa. dengan adanya interaksi sosial siswa dapat menambah pengalamannya hingga mempengaruhi sikap sosial siswa.

**Kata kunci** : Pola Interaksi Sosial dan Perkembangan Sikap Sosial.

Priyo Prasetyo Utomo. 2017. Pattern of Social Interaction Learners Against Progress Social Attitude Learners In Class V SDN Blabak I Kediri city. Essay. Program Study of primary School Teacher Education, Education Science Faculty, Trunojoyo Madura University. Counselor: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd (2) Yunin Hidayati, S.Si., M.Si

### **ABSTRAK**

This study aims to describe the pattern of social interaction in the school environment and to describe the development of social attitudes of learners in learning and outside learning. This research is a descriptive qualitative research. Taking informants using purposive sampling. Data collection was collected by observation, interview, questionnaire and documentation. While the validity test using data triangulation. Based on the results of the study can be concluded that the results of students' social interaction on the development of social attitudes of students SDN Blabak I Kediri of twenty-five informants almost all have done the interaction activities that bear the development of social attitude of students. With the social interaction of students can increase their experience to influence students' social attitudes.

**Keyword:** Patterns Of Social Interaction And The Development Of Social Attitudes.

