

Hanafia, Intantina. 2020. *Perilaku Menyimpang Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada UPTD SDN Gunung Kesan 2 Kecamatan Karangpenang Kabupaten Sampang)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mahmud, S.IP., M.Si., Pembimbing II: Bagus Rahmad W., S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa, mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku siswa menjadi menyimpang, dan mengetahui cara yang tepat dalam menanggulangi perilaku menyimpang yang terjadi pada siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan utama yaitu siswa (pelaku) serta informan tambahan yaitu keluarga yang tinggal bersama siswa (ibu siswa), tetangga, teman sebaya, serta guru kelas yang dipilih menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* tipe *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan oleh RO yaitu perilaku pembangbang (negativisme), perilaku agresi, perilaku berkuasa dan perilaku egois (egosentrisme). Faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang RO adalah faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan teman bermain. Penanggulangan perilaku menyimpang yang terjadi pada RO dapat dilakukan dengan tindakan preventif (pencegahan), tindakan represif (mengatasi), dan tindakan kuratif (memperbaiki).

Kata Kunci : perilaku menyimpang, siswa, sekolah dasar.

Hanafia, Intantina. 2020. *Deviant Behavior of Elementary School Students (Case Study in UPTD SDN Gunung Kesan 2, Karangpenang District, Sampang Regency)*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mahmud, S.IP., M.Si., Advisor II: Bagus Rahmad W., S.Pd., M.Pd.

ABSTACT

This study aims to find out the forms of the student's deviant behavior, to find out the factors that influence the student's behavior become deviant and to find out the best solution to solve the deviant behavior that occur to the student. This study uses qualitative approach that focus on case study type. The informants in this study consist of the main informant namely the student (actor) and the second informants, those are family who live with the student (student's mother), neighbors, peers, and teachers that are selected using the Nonprobability Sampling technique Purposive Sampling type. Data collection techniques in this study used observations, interviews, and documentations. The result of the study is the forms of the deviant behavior that occur to RO are development behavior (negativism), aggression behavior, ruling behavior and selfish behavior (egocentrism), the factors that affect RO's behavior become deviant are external factors which consist of family and playmates environments and the solution to overcome the deviant behavior of RO can be done by preventive actions (prevention), repressive actions (overcoming), and curative actions (to improve).

Keywords: deviant behavior, the student, elementary school.