

Luluk Nur Azizatul Mu'awanah. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Berbantuan Video Terhadap Penguasaan Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh, penguasaan konsep siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon siswa setelah penerapan model *ARIAS* berbantuan video pada materi Ekosistem. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Experimental*. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri I Kamal Bangkalan. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII H sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji-t sampel bebas dengan bantuan program SPSS versi 16.0. Hasil pengujian hipotesis penguasaan konsep siswa diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-4,070 < 2,024 < 4,070$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol dengan persentase ketuntasan kelas indikator penguasaan konsep pada kelas eksperimen sebesar 92% dan 71% pada kelas kontrol. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92% dengan kategori sangat baik. Rata-rata respon siswa sebesar 82% dengan kategori sangat setuju. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *ARIAS* berbantuan video berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen.

Kata Kunci : Model *ARIAS*, Penguasaan Konsep, Video.

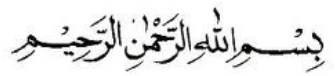
Luluk Nur Azizatul Mu'awanah. 2017. *Implementation of ARIAS Learning Model Aided with Video to Student Concept Achievement*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si., Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

This research aimed to find out the influence, authority student's concept, learning activity, and student's responding after implementation ARIAS model aided with video on the material of Ekosistem. This research is experiment research with Quasi Experimental design. Research's time are done on even semester at 2016/2017 school year. Research's population are students at VII SMP Negeri I Kamal Bangkalan. The sample are taken with purposive sampling technique. The sample of research is all of the student VII class B as many 20 student as control class and VII class H as many 20 student as eksperimental class. Data analysis use descriptive statistics and independent t-test by SPSS 16.0 version. The result of hypothesis testing for student concept achievement values obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ ($-4,070 < 2,024 < 4,070$) then H_0 the rejected and H_1 the accepted. Student concept achievement on experimental class is better than control class with procentage of completeness indicator class concept achievement on experimental class amount 92% and 71% on control class. Average learning done around 92% by the best category. Average response around 82 % by very agreed category. Based on hypothesis test so it can conclude that learning ARIAS model is aided with video are influenced to student concept achievement on experimental class.

Keyword : ARIAS'S Method, Authority Concept, Video.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *ARIAS* berbantuan video terhadap penguasaan konsep siswa. skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Solihin serta Ibu Sri Elmini sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do'a, dan dukungan.
2. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabarandari persiapansampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapansampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabarandari persiapansampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura penulis mengucapkan banyak terima kasih.
6. Bapak Husdi, S.Pd.,M.M., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kamal, terimakasih atas ijin dan segala bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Febriana Shintavaty, S.Pd., selaku guru IPA SMP Negeri 1 Kamal, terimakasih atas segala arahan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswi kelas VII B dan VII H SMP Negeri 1 Kamal yang telah menerima pembelajaran dengan baik.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan IPA yang telah banyak membantu Penulis.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak meutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan *skill* dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran

sangat sayaharapkan demi perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 18 Juli 2017

Luluk Nur Azizatul M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>ARIAS</i>	15
Tabel 2.2 Interaksi Antar Spesies.....	28
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	42
Tabel 3.2 Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penguasaan Konsep Siswa	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pengelolaan Keterlaksanaan	47
Tabel 3.6 Kriteria Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 4.1 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Frekuensi <i>Posttestt</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.3 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.4 Frekuensi <i>Posttestt</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	55
Tabel 4.7 Ketuntasan Klasikal	57
Tabel 4.8 Nilai Ketuntasan Indikator Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.9 Ketuntasan Indikator Penguasaan Konsep.....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.13 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	63
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	32
Gambar 2.2 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Gambar 4.2 Diagram Persentase Penguasaan Konsep	59
Gambar 4.3 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.4 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Gambar 4.5 Diagram Hasil Perhitungan Observasi Keterlaksanaan	64
Gambar 4.6 Diagram Hasil hitungan Angket Respon Siswa	65

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Uji Validitas.....	42
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	43
Rumus 3.3 Uji Daya Pembeda	44
Rumus 3.4 Indeks Kesukaran.....	45
Rumus 3.5 Ketuntasan Individual	46
Rumus 3.6 Ketuntasan Klasikal	46
Rumus 3.7 Ketuntasan Indikator.....	46
Rumus 3.8 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Rumus 3.9 Analisis Angket Respon Siswa	48
Rumus 3.10 Uji Independent Sample T-Test secara manual	50
Rumus 3.11 Uji Independent Sample T-Test secara manual	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus	95
Lampiran 2 RPP	101
Lampiran 3 LKS.....	120
Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Uji Coba Soal	134
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	148
Lampiran 6 Lembar Keterlaksanaan	154
Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....	160
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Perangkat	162
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi.....	167
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Penguasaan Konsep Siswa	169
Lampiran 11 Lembar Validasi Guru IPA.....	171
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	176
Lampiran 13 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	178
Lampiran 14 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	180
Lampiran 15 Hasil Validasi Materi.....	185
Lampiran 16 Hasil Validasi Tes Penguasaan Konsep Siswa	187
Lampiran 17 Hasil Validasi Guru IPA.....	189
Lampiran 18 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	193
Lampiran 19 Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	195
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Soal	197
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	203
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 23 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	209

Lampiran 24 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	212
Lampiran 25 Hasil LKS	215
Lampiran 26 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	229
Lampiran 27 Hasil Angket Respon Siswa	238
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	240
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....	241
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Penguasaan Konsep Siswa	242
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Validasi Guru Ipa	243
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa	244
Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	245
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	246
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Soal	247
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda dan Uji Indeks Kesukaran Soal	248
Lampiran 37 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	249
Lampiran 38 Rekapitulasi Nilai Indikator Pembelajaran pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	250
Lampiran 39 Rekapitulasi Nilai Indikator Pembelajaran pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	251
Lampiran 40 Rekapitulasi Nilai Indikator Pembelajaran pada <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	252
Lampiran 41 Rekapitulasi Nilai Indikator Pembelajaran pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	253
Lampiran 42 Rekapitulasi Nilai Indikator Penguasaan Konsep pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	254
Lampiran 43 Rekapitulasi Nilai Indikator Penguasaan Konsep pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	255

Lampiran 44 Rekapitulasi Nilai Indikator Penguasaan Konsep pada <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	256
Lampiran 45 Rekapitulasi Nilai Indikator Penguasaan Konsep pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	257
Lampiran 46 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	258
Lampiran 47 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	261
Lampiran 48 Hasil SPSS	262
Lampiran 49 Dokumentasi	267
Lampiran 50 Surat Keterangan Penelitian	268

