

Setyowati, Diyah. 2017. *Pengembangan Media pembelajaran MADURA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gili Barat Kamal bangkalan Madura*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, dan keefektifitasan media pembelajaran MADURA dalam pembelajaran IPA materi daur air kelas V. Dengan media pembelajaran tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan lebih baik. Prosedur pengembangan mengikuti prosedur dari Borg dan Gall yang diadaptasi dari Sugiyono. Tahapan tersebut berupa identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir, dan produksi massal. Instrumen dalam pengembangan ini menggunakan angket, dokumentasi dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan dari penilaian validasi ahli media pembelajaran sebesar 83%, penilaian validasi ahli materi pembelajaran sebesar 97%, penilaian validasi ahli desain pembelajaran sebesar 87%, penilaian uji coba produk sebesar 83%, uji coba pemakaian 95%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran “MADURA” sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPA.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, MADURA, Daur Air, Model Pembelajaran Borg dan Gall*

Diyah Setyowati. NIM 130611100160. *Development of MADURA Learning Media to Improve Student Learning Outcomes of Grade 5 of SDN Gili Barat Kamal Bangkalan Madura*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1 Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd., Advisor II Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Instructional media is one important factor in the success of the learning process. The objective of this study is to determine the feasibility and effectiveness of MADURA learning media in Science learning of water cycle material of grade 5. With instructional media, the learning objectives can be delivered better. The development procedure follows the procedures of Borg and Gall adapted by Sugiyono. These stages include problem identification, information gathering, product design, design validation, design improvements, design trials, product revisions, usage trials, final product revisions, and mass production. Instruments in this development use questionnaires, documentation, and student learning outcomes. Technique of analyzing data that used is qualitative and quantitative descriptive technique. The results of the development study from the validation assessment of learning media expert is 83%, the validation assessment of learning material expert is 97%, the validation assessment of learning design expert is 87%, the assessment of product trials is 83%, and the usage trials is 95%. The results show that MADURA learning media is very effective to be used as learning media of Science.

Keywords: *Learning Media, MADURA, Water Cycle, Borg and Gall Learning Model*