

Aprilia Putri T. 2025. *Efektivitas Permainan Halang Rintang Berbasis Kompetisi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Motorik Kasar Anak TK Khadijah Surabaya* : Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Kemampuan motorik kasar merupakan salah kemampuan yang dikembangkan pada pendidikan anak usia dini. Perkembangan motorik kasar memiliki tingkat penting yang setara dengan perkembangan aspek lainnya, oleh karena itu, pendidik perlu memiliki kemampuan untuk membantu mengembangkan dan melatih keterampilan motorik anak di lembaga pendidikan anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas permainan halang rintang berbasis kompetisi untuk kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Khadijah Surabaya. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan bentuk *One Grup Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelompok A di TK Khadijah Surabaya yang berjumlah 31 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah untuk mendapatkan hasil yang valid dan dapat diandalkan dalam penelitian, dengan menggunakan teknik *non-probability*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi perkembangan motorik kasar anak meliputi kategori keseimbangan, kelincahan, dan kekuatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji statistika yakni Uji T. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa uji reliabilitas sebesar 0,966, uji normalitas pretest sebesar 0,130 dan posttest sebesar 0,196, uji homogenitas sebesar 0,217 dan uji hipotesis paired sample t-test sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penilaian menunjukkan adanya peningkatan signifikan anatar nilai pretest dan posttest setelah diterapkan permainan halang rintang berbasis kompetisi. Nilai rata-rata pretest sebesar 36,5 dan nilai rata-rata posttest sebesar 55,1. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa permainan halang rintang berbasis kompetisi berpengaruh sehingga dikatakan efektif terhadap kemampuan motorik anak usia 4-5 tahun di TK Khadijah Surabaya. Rekomendasi bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi sumber inspirasi tambahan yang bermanfaat dalam pembelajaran disekolah yang dapat membantu keterampilan motorik kasar anak usia dini.

Kata kunci : Permainan Halang Rintang Berbasis Kompetisi, Kemampuan Motorik Kasar Anak

Aprilia Putri T. 2025. *The Effectiveness of Competition-Based Obstacle Course Games in Improving Gross Motor Skills in Children at Khadijah Kindergarten in Surabaya*: Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Program, Department of Education, Faculty of Teacher Education and Training, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Gross motor skills are one of the abilities developed in early childhood education. Gross motor development has an important level that is equal to the development of other aspects, therefore, educators need to have the ability to help develop and train children's motor skills in early childhood education institutions. The purpose of this study was to determine the effectiveness of competition-based obstacle games to improve gross motor skills of children aged 4-5 years at Khadijah Kindergarten Surabaya. The approach used was quantitative using experimental methods. The design used was Pre-Experiment with the form of One Group Pretest Posttest. The sample in this study was group A at Khadijah Kindergarten Surabaya, which amounted to 31 children. The sampling technique used was to obtain valid and reliable results in the study, using non-probability techniques. The instrument used was an observation sheet for children's gross motor development including the categories of balance, agility, and strength. The data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and statistical test, namely T-test. The results of this study prove that the reliability test is 0.966, the pretest normality test is 0.130 and the posttest is 0.196, the homogeneity test is 0.217 and the paired sample t-test hypothesis test is 0.000 with a significance level of 0.05. The assessment results showed a significant increase between the pretest and posttest scores after the implementation of the competition-based obstacle game. The average pretest score was 36.5 and the average posttest score was 55.1. The conclusion of this study is that the competition-based obstacle game has an effect so it is said to be effective on the motor skills of children aged 4-5 years at Khadijah Kindergarten Surabaya. Recommendations for teachers, it is hoped that the results of this study can be a useful additional source of inspiration in school learning that can help improve the gross motor skills of early childhood.

Keywords: *Competitive Obstacle Course, Children's Gross Motor Skills*