

Moh. Iyat. 2017. *Kemampuan Membaca Intensif Siswa Dalam Mengungkapkan Ide Pokok Paragraf Kelas V SDN Socah 4, Socah, Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (1) Sulaiman, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing (2) Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia sangat penting untuk mengasah pondasi daya nalar siswa Sekolah Dasar. Karena keahlian yang harus dimiliki siswa Sekolah Dasar adalah harus bisa membaca, menulis, dan berhitung. Membaca merupakan suatu bagian dari kecakapan berbahasa Indonesia. Membaca intensif merupakan salah satu jenis membaca dalam hati yang bertujuan untuk memahami secara mendalam bahan yang dibaca. Kemampuan membaca intensif siswa merupakan keahlian siswa dalam mengungkapkan ide pokok paragraf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca intensif siswa dalam mengungkapkan ide pokok paragraf. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Socah 4, kecamatan Socah, kabupaten Bangkalan, dengan subyek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa tahun ajaran 2016/2017. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi yaitu hasil analisis jawaban wawancara yang disertai beberapa pertanyaan paragraf, wawancara, dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SDN Socah 4 sudah mampu mengungkapkan ide pokok paragraf melalui membaca intensif dengan baik.

Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Indonesia, Membaca Intensif, Ide Pokok Paragraf.*