

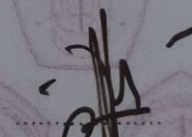
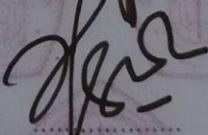
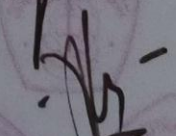
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul  
**Hubungan Kelekatan  
Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun  
Di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal Kabupaten Bangkalan**

oleh:  
**LILIK MASLICHAH**  
NIM. 130651100113

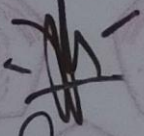
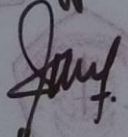
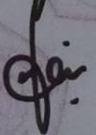
telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui

Menyetujui,

| Jabatan             | Nama                                                  | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dosen Pembimbing 1  | Muh. Busyro Karim,<br>S.Ag, M.Si<br>NIDN.0009047708   |  | 21 Juli 2017 |
| Dosen Pembimbing 2  | Yulias Wulani Fajar,<br>S.Pd, M.Pd<br>NIDN.0706078404 |  | 21 Juli 2017 |
| Ketua Prodi PG-PAUD | Muh. Busyro Karim,<br>S.Ag, M.Si<br>NIDN. 0009047708  |  | 21 Juli 2017 |

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Pada Tanggal 26 Juli 2017

| Dewan Penguji                                                     | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.<br>NIP. 197704092008121002 |   | 26 Juli 2017 |
| 2. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A.<br>NIP. 198704182014042001  |   | 26 Juli 2017 |
| 3. Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi.<br>NIP. 198709242012122001    |  | 26 Juli 2017 |

### Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura  
Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197102112006041001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Maslichah  
Tempat tanggal lahir : Sidoarjo, 07 Mei 1995  
NIM : 130651100113  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Hubungan Kelekatan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal Kabupaten Bangkalan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 26 Juli 2017



## **MOTTO**

Kesuksesan bukanlah dari perkataan orang lain, melainkan dari perkataan hati,  
semangat, motivasi dan keyakinan diri.

“My Succes is someone else’s nothing, but confidenc is everything”  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan Hidayah-Nya. Solawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lain dan tak bukan skripsi ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang spesial yakni :

- Alm. Ayah Imron dan Almh. Ibu Solikah, yang telah memberikan pelajaran hidup yang sangat luar biasa. meskipun kalian telah berada di sisi-Nya dengan tempat yang terbaik aku yakin kalian disana bangga akan prestasi anakmu ini.
- Kakakku sekeluarga yang sangat mensupport pendidikanku dari pendidikan paling dasar, kakak Siti Fatimah dan Nanang Hariyono, serta ponakan gantengku Mohammad Afif Naufal Muzakki.
- Orang yang selalu menemaniku dikala suka dan duka selama mengerjakan skripsi, Khauser Ilman.
- Sahabat-sahabatku yang selalu ada disampingku.
- Teman-teman seperjuanganku, prodi PG-PAUD khususnya PG PAUD 8C.
- Teruntuk almamaterku selama ini RA Babussalam, MI Babussalam, SMPN 2 Krian, SMAN 1 Krian, dan Universitas Trunojoyo Madura.

Lilik Maslichah. 2017. *Hubungan Kelekatan terhadap Percaya Diri Anak usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal Kabupaten Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si dan Dosen Pembimbing II Yulias wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kelekatan dengan percaya diri anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 kamal Kabupaten Bangkalan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis asosiatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian kelekatan anak di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal yaitu rata-rata pola terjamin sebesar 2,40, pola menolak 1,63, pola menghindar 1,66 dan pola tidak berorientasi 1,66. Hasil penelitian percaya diri yaitu rata-rata aspek kemampuan diri 2,71, tanggung jawab 2,66, dan sikap tanpa ragu-ragu 2,6. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai korelasi  $r = -0,544$  yang artinya tidak terdapat hubungan antara kelekatan dengan percaya diri. Nilai koefisien determinan yaitu sebesar 30% yang artinya kelekatan dengan percaya diri memiliki hubungan yang cukup kuat.

**Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kelekatan, Percaya Diri**

Lilik Maslichah. 2017. *Relationship Attachment to Confident Children aged 4-5 years in kindergarten Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal Bangkalan*. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor I Muhammad Busyro Karim, S. Ag, M. Si and Supervisor II Yulias wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the correlation attachment with confident children aged 4-5 years. This research was conducted in kindergarten Aisyiyah Bustanul Atfal 08 kamal Kabupaten Bangkalan. This research method using quantitative method of associative type. Data collection techniques use observation, interview and documentation. The result of the study in kindergarten Aisyiyah Bustanul Atfal 08 kamal Kabupaten Bangkalan secure attachment is 2.40, resistant attachment is 1.63, avoidant attachment is 1.66 and disoriented attachment 1.66. The results of self-confidence are the average self-ability is 2.71, responsibility is 2.66, and attitude without hesitation is 2.6. Based on hypothesis test results obtained correlation value  $r = -0.544$  which means there is a relationship between attachment with confidence. The value of the determinant coefficient is 30% which means the attachment with confidence has a low relationship.*

**Keywords:** *Early Childhood, Attachment, Confident*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Kelekatan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal Kabupaten Bangkalan*”. Skripsi ini dibuat guna sebagai pra-syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran serta informasi yang bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Pada kesempatan kali ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si, Rektor universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Muh. Busyro Karim, S.Ag, M.Si selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I.
4. Ibu Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
5. Para dosen Prodi PG-PAUD yang sudah menyalurkan ilmunya selama ini, terutama kepada Ibu Dewi Mayang Sari, S.Psi, M.Psi yang selama ini telah menjadi dosen wali yang baik.
6. Seluruh ustadzah Ani, ustadzah Wulan, ustadzah Mei, ustadzah Mus, selaku guru kelas dan seluruh warga sekolah TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal yang telah membantu dalam penelitian.
7. Serta teman-teman yang selalu membantu dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan konstribusi yang bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bangkalan, 20 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                           | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                      | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                      | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                            | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                                          | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | vi   |
| ABSTRAK .....                                                | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                         | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                              | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                            | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                          | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                         | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                 | 7    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                  | 7    |
| D. Rumusan Masalah .....                                     | 7    |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                  | 8    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>                                |      |
| A. Hakikat Anak Usia Dini                                    |      |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                           | 9    |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini .....                        | 10   |
| 3. Perkembangan Anak Usia Dini dan Faktor Perkembangan ..... | 12   |
| 4. Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini .....                 | 14   |
| B. Kelekatan ( <i>Attachment</i> )                           |      |
| 1. Pengertian Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) .....          | 17   |
| 2. Pola-pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....            | 19   |
| 3. Proses Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....               | 22   |
| C. Percaya Diri                                              |      |
| 1. Pengertian Percaya Diri .....                             | 25   |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri .....               | 26   |
| 3. Karakteristik Percaya Diri .....                          | 28   |
| D. Hubungan Kelekatan dengan Percaya Diri .....              | 31   |
| E. Penelitian yang Relevan .....                             | 32   |
| F. Kerangka Teoritik .....                                   | 35   |
| G. Hipotesis Penelitian.....                                 | 36   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                         |      |
| A. Tujuan Penelitian .....                                   | 37   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                         | 37   |
| C. Metode Penelitian.....                                    | 37   |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| D. Populasi dan Sampel .....                                  | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                              | 39 |
| F. Instrumen Penelitian.....                                  | 40 |
| 1. Instrumen Variabel Terikat                                 |    |
| a. Definisi Konseptual .....                                  | 40 |
| b. Definisi operasional.....                                  | 40 |
| c. Kisi-kisi Instrumen .....                                  | 41 |
| d. Pengujian Reliabilitas dan Penghitungan Reliabilitas ..... | 42 |
| 2. Instrumen Variabel Bebas                                   |    |
| a. Definisi Konseptual .....                                  | 45 |
| b. Definisi operasional.....                                  | 45 |
| c. Kisi-kisi Instrumen .....                                  | 45 |
| d. Pengujian Reliabilitas dan Penghitungan Reliabilitas ..... | 46 |
| G. Teknik Analisis Data .....                                 | 49 |
| H. Hipotesis Statistik .....                                  | 54 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                 |    |
| A. Deskripsi Data .....                                       | 55 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....                       | 58 |
| C. Pengujian Hipotesis.....                                   | 60 |
| D. Hasil Penelitian .....                                     | 63 |
| E. Pembahasan Penelitian.....                                 | 78 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                          |    |
| A. Simpulan .....                                             | 92 |
| B. Saran.....                                                 | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                          | 94 |
| <b>LAMPIRAN</b>                                               |    |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                                          |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                  | 32 |
| Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian .....                                                    | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kelekatan.....                                         | 41 |
| Tabel 3.3 Ketentuan Penilaian Instrumen .....                                                  | 42 |
| Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Penelitian .....                                               | 44 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelekatan .....                                     | 44 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Percaya Diri.....                                      | 46 |
| Tabel 3.7 Ketentuan Penilaian Instrumen Penilaian .....                                        | 46 |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Penelitian .....                                               | 48 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Percaya Diri.....                                     | 49 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi .....                                                   | 56 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....                                                           | 58 |
| Tabel 4.3 Hasil Pola Kelekatan yang diterapkan di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08<br>Kamal ..... | 72 |
| Tabel 4.3 Hasil Percaya Diri di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 08 Kamal .....                      | 77 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teoritik .....    | 35 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian ..... | 38 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Akhir Instrumen
- Lampiran 4. Data Nama Anak
- Lampiran 5. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Pengujian Prasyarat Analisis
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Analisis
- Lampiran 8. Pengujian Hipotesis
- Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen
- Lampiran 11. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi Foto
- Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup