

ABSTRAK

Chrisna Aditya G.C. 170541100112. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Pecandu Pornografi. Program Studi Psikologi. Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMA pecandu pornografi. Variabel disiplin belajar diungkap melalui tiga aspek, yaitu menaati tata tertib sekolah, Perilaku kedisiplinan di dalam kelas, disiplin dalam menepati jadwal belajar, belajar secara teratur, dan untuk variabel flow diungkap melalui tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, psikomotor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA pecandu pornografi dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Metode analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS Statistic 25.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) berdasarkan hasil uji regresi sederhana yang menunjukkan nilai sig sebesar 0.03. Nilai Sig<0,05 artinya terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (R Square) yaitu sebesar 0,75 dimana artinya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar sebesar 75%. Responden terbanyak berada pada ketgori sedang

Kata kunci : disiplin belajar, prestasi belajar, remaja, pornografi

ABSTRACT

Chrisna Aditya G.C. 170541100112. The Effect of Study Discipline on Learning Achievement in High School Students who are Addicts to Pornography. Psychology Study Program. Department of Social Sciences and Cultural Sciences. Faculty of Social Sciences and Cultural Sciences. Trunojoyo Madura University. 2023

This study aims to determine the effect of learning discipline on learning achievement in pornography addict high school students. The learning discipline variable is revealed through three aspects, namely obeying school rules, disciplinary behavior in the classroom, discipline in adhering to study schedules, studying regularly, and for the flow variable expressed through three aspects, namely cognitive, affective, psychomotor.

This study uses a quantitative approach. The subjects in this study were pornography addict high school students with a total sample of 100 respondents. Sampling in this study using purposive sampling technique. The data analysis method in this study was carried out using a simple regression test with the help of SPSS Statistics 25.0 for windows.

The results showed that learning discipline (X) had an effect on learning achievement (Y) based on the results of a simple regression test which showed a sig value of 0.03. Sig value <0.05 means that there is an influence of learning discipline on learning achievement. Based on the value of the coefficient of determination (R Square) which is equal to 0.75 which means that the influence of learning discipline on learning achievement is 75%. Most respondents are in the medium category

Keywords: learning discipline, learning achievement, adolescents, pornography

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Prestasi Belajar.....	12
2.1.1 Definisi prestasi belajar	12
2.1.2 indikator prestasi belajar.....	13
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	15
2.1.4 Faktor hambatan prestasi belajar	17
2.1.5 Dampak siswa tidak berkonsentrasi dalam prestasi belajar	19
2.1.6 Dampak siswa tidak sanggup belajar dalam prestasi belajar	19
2.1.7 Dampak siswa malas belajar dalam prestasi belajar.....	19
2.1.8 Pengukuran prestasi belajar	19
2.2 Disiplin belajar.....	20
2.2.1 Definisi disiplin belajar.....	20
2.2.2 Indikator disiplin belajar	21
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar.....	22
2.2.4 Macam-macam perilaku disiplin belajar.....	22
2.2.5 Manfaat disiplin belajar	22

2.2.6 Peran orang tua dalam membentuk disiplin mengikuti peraturan dan disiplin anak untuk bicara	23
2.2.7 Peran pola asuh orang tua untuk anak disiplin mengikuti aturan sekolah ...	23
2.2.8 Peran sekolah untuk siswanya disiplin mengikuti peraturan sekolah	23
2.3 Remaja.....	23
2.3.1 Definisi remaja	23
2.3.2 Tahap perkembangan seksual pada remaja	24
2.3.3 Ciri-ciri masa remaja	25
2.3.4 Aspek-aspek perkembangan remaja	27
2.3.5 Tugas perkembangan remaja.....	30
2.3.6 Minat remaja	33
2.4 Pornografi	37
2.4.1 Definisi pornografi	37
2.4.2 Faktor penyebab terkena pornografi.....	38
2.4.3 Dampak pornografi.....	39
2.4.4 Ciri-ciri kecanduan pornografi	41
2.4.5 Bentuk intensitas film pornografi.....	41
2.4.6 Situs pornografi	42
2.4.7 Jenis media pornografi.....	42
2.5 kerangka konseptual.....	42
2.6 hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	49
3.2 Variabel Penelitian.	50
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	50
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	50
3.2.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.3 Populasi sampel dan teknik sampling	52
3.3.1 populasi	52

3.3.2	Sampel dan teknik sampling	52
3.4	Metode pengumpulan data	54
3.4.1	Instrumen Penelitian	54
3.4.2	Skala Disiplin Belajar	55
3.4.3	Skala Prestasi Belajar	56
3.5	Analisis data	58
3.5.1	Uji Validitas	58
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	59
3.5.3	Uji Asumsi	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pelaksanaan Penelitian	62
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian	62
4.1.2	Gambaran Lokasi Penelitian	62
4.1.3	Pengumpulan Data Penelitian	63
4.1.3	Pelaksanaan Skoring Data Penelitian	63
4.2.	Hasil Penelitian	63
4.2.1	Hasil Uji Validitas	63
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	69
4.3.	Hasil Uji Asumsi.....	69
4.3.1	Uji Normalitas	69
4.3.2	Uji Heteroskedastisitas	70
4.3.3	Uji Linieritas	72
4.3.4	Analisis Deskripsi.....	72
4.3.5	Uji Regresi Sederhana	75
4.4	Pembahasan	76
4.3.2	Keterbatasan Peneliti.....	79
 BAB V KESIMPULAN DAN HASIL		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Skala Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar.	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Disiplin Belajar.....	55
Tabel 3.3 Skala <i>Blue Print</i> Disiplin Belajar	55
Tabel 3.4 Nilai Raport Siswa SMA.	57
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Realibilitas	60
Tabel 4.1 Uji Validitas Skala Disiplin Belajar	64
Tabel 4.2 Blue Print Disiplin Belajar.....	67
Tabel 4.3 Sebaran Aitem Skala Disiplin Belajar	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Disiplin Belajar	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastitas Skala Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Skala Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar.....	72
Tabel 4.8 Kategorisasi Norma-Norma Rentang Nilai.....	72
Tabel 4.9 Hasil <i>Descriptive Statistic</i> Skala Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar.....	73
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Skala Disiplin Belajar	74
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Skala Prestasi Belajar	75
Tabel 4.12 Model Summary.....	75
Tabel 4.13 Anova.....	76
Tabel 4.14 Coefficients Pada Uji Regresi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual.....	47
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Skala Disiplin Belajar	70
Gambar 4.2 Diagram Uji Heterskedasitas.....	71